

- 建设部教育工作先进集体
- 住建部思想政治工作先进集体
- 甘肃省文明单位
- 甘肃省帮扶工作先进集体
- 甘肃省语言文字规范化示范校
- 甘肃省职业技能鉴定先进单位
- 甘肃省文明校园
- 甘肃省师德建设先进集体



甘肃建筑职业技术学院

Gansu Vocational College of Architecture

中国职业教育质量报告 (2023年度)

志高 笃学 有为 创新



撰写说明

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》和《甘肃省教育厅关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，以学院填报的《高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台V3.3.8版》数据（2022.9.1~2023.8.31）为主要依据，结合教育事业综合统计调查表，在深入进行数据分析的基础上，形成了《甘肃建筑职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）》。报告包括党建引领、基本情况、人才培养、国际合作、服务贡献、发展保障、面临挑战七个部分。

前言

学院是省内唯一一所建筑类公办高等职业院校，始建于1958年，原隶属于甘肃省建筑工程总公司管理，2001年由原甘肃省建筑职工工程学院、甘肃省建筑工程学校、甘肃省建筑职工中等专业学校三校合并组建成立甘肃建筑职业技术学院，2004年底整建制划转甘肃省建设厅管理，成为全民所有制事业单位，2009年移交甘肃省教育厅管理。2013年，学院通过教育部第二轮人才培养工作评估和省示范校建设项目验收，2017年获批国防教育特色学校，2018年入选教育部第三批现代学徒制试点单位和甘肃省优质高等职业院校。2020年，建筑工程技术专业群入选省级“双高专业群”，2023年学院通过甘肃省教育厅、甘肃省人民政府教育督导委员会高校分类评价督导。

自建校以来，学院注重内涵发展，着力提升人才培养质量，办学成果显著，先后荣获建设部教育工作先进集体、住建部思想政治工作先进单位、甘肃省文明单位、甘肃省示范性高等职业院校、甘肃省优质高等职业院校、教育部第三批现代学徒制试点院校、教育部第二批职业院校数字校园建设实验校、甘肃省语言文字规范化示范校、甘肃省职业技能鉴定先进单位、甘肃省师德建设先进集体、甘肃省帮扶工作先进集体、兰州市平安校园、甘肃省征兵工作先进单位、甘肃省文明校园、甘肃省国防教育特色学校、甘肃省节水型校园等荣誉。

学院建有省级职业教育教师教学创新团队4个、职业教育名师工作室4个、名班主任工作室2个、甘肃省职业教育技艺技能、非遗文化传承创新工作室7个。获评甘肃省“园丁奖”2人，陇

原青年英才 2 人，国家及甘肃省黄炎培职业教育优秀校长 1 名、优秀教师 3 名，双师型教师 236 名，省级思想政治教育骨干教师 3 名。2020 年以来，评选院级教学名师 3 名、教学能手 7 名、教学新秀 6 名。1 个党总支获评厅级党建“标杆院系”，1 个机关党支部获评厅级党建“样板党支部”，3 名教师获得厅级教师党支部书记“双带头人”称号。

学院聚焦区域经济社会发展和建筑业全面转型升级的需求，打造以建筑工程技术高水平专业群、智能测绘与空间规划专业群为优势专业群，以安装工程技术专业群、环境艺术设计专业群为骨干专业群，以其他相关专业组群为培育专业群的“新型城镇空间”规划建设与服务的专业结构体系。2023 年，获批省级在线精品课程 4 门，入选“十四五”规划教材 3 本，立项甘肃省职业教育教学改革研究项目 4 项、结题 2 项，获批甘肃省校企合作典型生产实践项目 1 个，获批职业教育一流核心课程（线下）1 门。

本学年，共立项甘肃省住房和城乡建设厅建设科技计划项目、甘肃省高等学校创新基金项目、甘肃省高校产业支撑计划项目等 14 类纵向科研项目 40 项，获批经费 92.8 万元；发表学术论文 72 篇，其中中文核心期刊检索论文 2 篇；获批授权专利 14 项，其中发明专利 1 项，实用新型专利 13 项；主编甘肃省工程建设标准 2 部；登记甘肃省应用技术类科技成果 6 项；专利转化 7 项，到账转化费用 6.5 万元。

目 录

一、党建引领	1
(一) 坚持党的领导, 深入推进党的建设	1
(二) 拓展“党建+”模式内涵, 提升党建科学化水平	3
(三) 认真开展主题教育, 加强党员教育管理	4
二、基本情况	5
(一) 办学规模	5
1. 专业设置与布局	5
2. 学生规模与结构	6
(二) 办学资源	6
三、人才培养	7
(一) 学生发展	7
1. 思政引领	7
2. 立德树人	10
3. 文化传承	10
4. 学生服务	12
5. 在校体验	14
6. 育人成效	26
7. 成长成才	30
8. 招生情况	32
9. 就业情况	32
(二) 教学改革	35
1. 专业建设	35
2. 校企合作	37
3. 实践教学	43
4. 师资队伍	45
5. 教学资源	49
6. 课程改革	52
7. 创新创业	57
四、国际合作	57
五、服务贡献	59
(一) 科研创新	59
(二) 社会培训	61
(三) 服务乡村振兴战略	62
(四) 服务区域就业	64
(五) 成人继续教育	65
六、发展保障	66
(一) 办学条件改善提升	66
(二) 教育评价取得实效	66
(三) 分类评价督导促进高质量发展	67
(四) “技能甘肃”成效显著	67
(五) “提质培优”增值赋能	68

(六) “三张清单”提质增效	68
(七) 现代职业教育体系建设改革快速发展	70
(八) 办学经费保障有力	70
1. 办学经费收入	70
2. 办学经费支出	71
七、面临挑战	72
(一) 深化产教融合亟需加快推进产教融合共同体建设	72
(二) 高素质人才培养亟需高水平师资队伍团队建设	72
附录表 1 人才培养质量计分卡	73
附录表 2 满意度调查表	73
附录表 3 教学资源表	74
附录表 4 服务贡献表	75
附录表 5 国际影响表	76
附录表 6 落实政策表	77
表 1 2022-2023 学年学院专业设置情况	5
表 2 2022-2023 学年基本办学条件核心指标	7
表 3 2022-2023 学年学院奖学金情况一览表	27
表 4 2022-2023 学院学生获奖学金（校级以上）及各类荣誉称号情况一览表	27
表 5 2021-2023 学年省级技能大赛获奖情况统计表	29
表 6 2021-2023 学年国家级技能大赛获奖情况统计表	29
表 7 2023 年招生计划执行情况一览表	32
表 8 学院毕业生就业行业类型	34
表 9 1+X 证书试点情况统计表	40
表 10 2021-2023 学年校外实训基地（基地）统计表	44
表 11 学院省级及以上产教融合型实训基地一览表	45
表 12 2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单	46
表 13 学院毕业生在甘肃主要城市就业占比	65
图 1 机关第一党支部与甘肃省建设设计咨询集团有限公司开展党建联建、校企合作交流会	3
图 2 机关第三党支部与测绘地理信息系党总支党员前往甘肃简牍博物馆开展主题党日活动	3
图 3 学院党委书记、院长王娟丽向聘请的兰州战役纪念馆、中共甘肃工委纪念馆思政课兼职教师颁发聘书	9
图 4 校园随处可见的名言警句牌	12
图 5 “最美辅导员”刘丽华	14
图 6 建筑工程团总支宣讲队在康乐县胭脂镇举行“‘声’入群众”党的二十大精神宣讲进社区活动	16
图 7 青年志愿者协会走进兰州市晏家坪第二小学开展支教活动	17
图 8 2022 级学生军训动员大会	18

图 9	2023 年春季应征入伍学生欢送会	19
图 10	心理漫画获奖作品	21
图 11	学院副院长许洁作心理健康教育专题讲座	22
图 12	人际关系团体辅导	23
图 13	学生资助工作会议	25
图 14	“诚信·爱·成长”手抄报作品	26
图 15	一站式学生服务中心	31
图 16	学院毕业生毕业去向一览表	33
图 17	“一体两翼”专业群建设规划	37
图 18	2023 年甘肃建筑职业技术学院技能大赛暨 2024 年全省职业院校技能大赛校内选拔赛开幕式	39
图 19	2023 年甘肃建筑职业技术学院技能大赛暨 2024 年全省职业院校技能大赛校内选拔赛	39
图 20	《职业教育国家学分银行学习成果转换办法（试行）》	41
图 21	第一批省级职业教育校企合作典型生产实践项目	42
图 22	新疆昆仑工程咨询管理集团有限公司示范性实习就业基地	42
图 23	教师参加教学能力比赛	47
图 24	智慧校园融合服务平台	50
图 25	教务管理系统	51
图 26	BIM 技术中心	51
图 27	2023 年省级在线精品课认定名单	54
图 28	尔雅通识课	55
图 29	中望建筑工程岗位实训软件	55
图 30	土地整治规划设计三维虚拟仿真系统	56
图 31	园林景观设计虚拟仿真技能赛中斩获佳绩	59
图 32	曾在平博士在甘肃安航建筑工程检测有限公司挂职工作	61
图 33	交通工程系“三下乡”暑期社会实践 DIY 创意彩绘活动	64
图表 1	学院 2022-2023 学年各专业在校生分布情况	6
图表 2	近三年学院获“优秀辅导员、班主任”称号人数	13
图表 3	学生社团分类分布图	15
图表 4	2017-2023 年学院应征入伍人数	20
图表 5	近三年学院国家助学金发放情况	24
图表 6	毕业生收入情况	34
图表 7	学院毕业生就业满意度比例	35
图表 8	学院毕业生岗位适应性比例	35
图表 9	学院毕业生在甘肃就业的比例	65
图表 10	学院 2022 年办学经费收入结构比例	71
图表 11	学院 2022 年度办学经费支出结构比例	72

案例 1: 支部共建 融合党建育人与服务地方经济文化发展.....	2
案例 2: 学思践悟“大思政” 培根铸魂育新人.....	9
案例 3: 强化“三大阵地”建设 推动文化传承创新工程.....	11
案例 4: “最美辅导员”刘丽华: 不顾一切的爱.....	13
案例 5: 着力开展以“寻根铸魂 唤心启航”为主题的大学生社区实践活动.....	15
案例 6: 广泛宣传 精准动员.....	19
案例 7: 人际关系团体辅导活动.....	22
案例 8: 践行诚信 筑梦起航.....	25
案例 9: 评选优秀典型 发挥模范作用.....	28
案例 10: 坚持“赛课融通、赛训结合” 不断提升学生竞技水平.....	29
案例 11: “一站式”学生社区综合管理模式建设.....	31
案例 12: 组织 2023 年甘肃建筑职业技术学院技能大赛.....	38
案例 13: 深化“岗课赛证”课程体系建设 提高人才培养的针对性和适应性.....	40
案例 14: 创新校企深度融合模式 开创产教融合发展新局面.....	43
案例 15: 校企共建产教融合型实训基地 不断提高学生技术技能水平.....	44
案例 16: 知行合一 教育先行.....	47
案例 17: “2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”园林景观设计虚拟仿真技能 赛中斩获佳绩.....	58
案例 18: 科创引领 校企融合.....	60
案例 19: 童心构筑中国梦 文化互通助振兴.....	62

甘肃建筑职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）

一、党建引领

（一）坚持党的领导，深入推进党的建设

学院党委始终坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为把牢社会主义办学方向、引领职业教育高质量发展的理论依据和实践指导，始终坚持落实党委领导下的校长负责制，坚决落实“第一议题”制度，以党的政治建设为统领，抓重点补短板不断提升基层党建工作质量，严格执行常委会和院长办公会“三重一大”议事制度，全年召开常委会和院长办公会 31 次，做到科学决策、民主决策、依法决策。

始终坚持将《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》作为加强党基层组织组织力、凝聚力、战斗力的根本遵循，持续深化落实学院“双百”基层党组织量化考核机制，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖，建立党支部书记后备力量数据库，不断引导党支部书记发挥领头羊作用，严格规范落实“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员和主题党日等党内政治生活制度。全年共召开支委会 259 次，党小组会 108 次，支部党员大会 87 次，党课 87 次，组织开展丰富多彩的主题党日活动 260 次，形成了党员积极参与、有收获有成长的组织生活生动局面，构建了坚强有力的“战斗堡垒”。

发挥党委主责，纪委监督作用，贯彻《中国共产党党内监督条例》，坚持把管党治党责任作为最根本的政治担当，严格落实

党委成员“一岗双责”，完善权力运行监督制约机制。加大力度排查整治形式主义和官僚主义问题，紧盯重点领域、重要岗位和关键环节的“关键少数”，签订党风廉政建设责任书，压实主体责任，层层传导压力，客观全面地掌握政治生态总体情况。

案例 1：支部共建 融合党建育人与服务地方经济文化发展

为有效融合党建、育人和服务地方经济建设、文化发展，学院各基层党组织以校企合作、校馆合作为主渠道，与省内大中型建筑企业及文化展馆积极开展党建共建共学活动，与企业共成长，与展馆共发展，实现了党建、育人与服务地方经济文化发展的有机融合。

同时，切实发挥了高校党支部在服务保障、人才培养、技术支撑等方面的优势，以弘扬中华优秀传统文化，彰显“文化自信”为目的，组织师生开展参观学习，学术交流等活动，共同打造地方特色文化品牌，为地方经济文化发展做出了应有的贡献。



图 1 机关第一党支部与甘肃省建设设计咨询集团有限公司开展党建联建、校企合作交流会



图 2 机关第三党支部与测绘地理信息系党总支党员前往甘肃简牍博物馆开展主题党日活动

（二）拓展“党建+”模式内涵，提升党建科学化水平

学院以“党建+专业”引领教学课程体系建设，以“党建+建筑”为遵循，成立了非遗传承学院；以“党建+校企合作”为引领，与甘肃公航旅建设集团开展了校企合作；以“党建+互联网”为引领，构建了“线上理论+线下考察”的党校培训和党员教育模式；以“党建+赛项”为引领，在 2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛中学生组共获得一等奖 10 项、二等奖 11 项、三等奖 23 项，教师组共获得一等奖 2 项、三等奖 5 项，建筑装饰数字化施工赛项获 2023 年国赛二等奖，园林景观设计与施工、装配式建筑智能建造两个赛项获 2023 年国赛三等奖；以“党建+育人”引导立德树人根本任务扎实落实，拓展“网格化”内涵，

开展了全方位的思政育人和长效化管理，创立了积极高效的多元化学生管理模式。

持续加强新时代教育领域党的建设理论和实践问题研究，不断提升了学院党建工作科学化水平。本学年完成了 2022 年度院级党的建设专项研究课题结题 6 项，2023 年度院级立项 10 项。立项甘肃省高校党的建设研究课题 1 项，甘肃省大中小学党建“双优”工程专项研究课题 1 项。

（三）认真开展主题教育，加强党员教育管理

主题教育期间，学院党委理论学习中心组共开展集中学习研讨 25 次；学院班子成员和各部门负责人开展专题研讨 11 次，17 人次结合分管业务和发展实际做了交流发言，学院各基层党组织高质量组织开展理论学习研讨活动 116 次、2047 人次，做到了教育规模全覆盖。领导班子和县处级干部带头向所在党支部和联系支部讲党课 12 次；共有 354 人次参与了 17 次革命传统教育；学院及各支部以校企合作为主渠道，与省内大中型建筑企业积极开展党建共建共学活动 15 次；学院班子成员本着为学院发展谋实招、干实事的目标，有序深入教学、行政一线开展交流座谈、调查问卷等调研活动，共计深入一线 21 次，开展交流座谈 17 场 156 人次，开展问卷调查 11 次 2423 人次，收集意见建议 22 条，梳理突出问题 25 个，研究整改措施 39 项，形成可推广的经验做法 18 个，形成工作机制 2 项，修订和新建《学院职称推荐评审办法》《理论中心组学习制度》等制度 6 项。

学院始终坚持以《大学生党员发展工作流程》为依据开展大学生党员发展工作，2023 年共发展师生党员 146 名，其中教职

工党员 6 名、学生党员 140 名，173 名预备党员顺利转为正式党员，办理组织关系转接手续 200 余人次。本学年，选派 26 人参加了由省委教育工委组织开展的“全省高校基层党支部书记能力提升培训班”“省属高等学校干部工作重点难点问题专题培训班”等党建业务培训，大力提升了学院党建队伍工作能力。

二、基本情况

（一）办学规模

1. 专业设置与布局

学院设有建筑工程系、交通工程系、环境与市政工程系、建筑系、建筑经济管理系、测绘地理信息系、基础课部、信息中心、马克思主义学院等 9 个教学系部，设置大学生创新创业中心、教师发展中心、质量管理办公室、督导室、图书馆等 9 个教辅机构。2023 年学院共设置 41 个专业，覆盖 8 个专业大类。

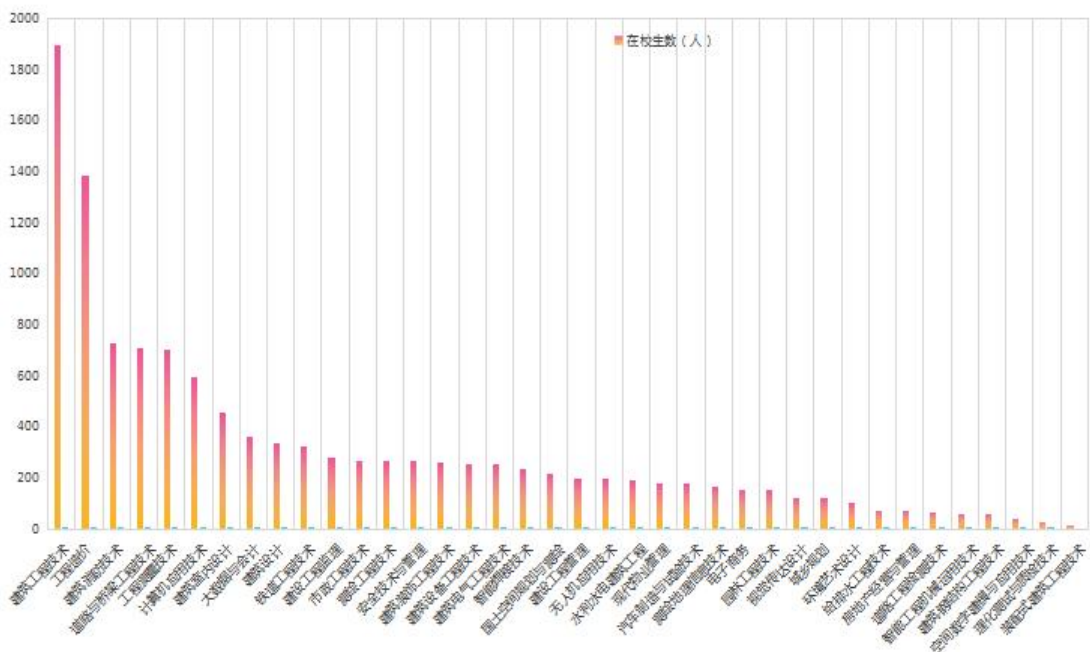
表 1 2022-2023 学年学院专业设置情况

专业大类	专业数量	对应专业
资源环境与安全	6	工程测量技术、测绘工程技术、测绘地理信息技术、国土空间规划与测绘、空间数字建模与应用技术、安全技术与管理
土木建筑	20	建筑设计、建筑装饰工程技术、园林工程技术、建筑室内设计、城乡规划、建筑工程技术、装配式建筑工程技术、建筑钢结构工程技术、智能建造技术、土木工程检测技术、建筑设备工程技术、建筑电气工程技术、建筑消防技术、工程造价、建设工程管理、建设工程监理、市政工程技术、给排水工程技术、房地产经营与管理、现代物业管理
水利	1	水利水电建筑工程
装备制造	4	智能焊接技术、理化测试与质检技术、无人机应用技术、汽车制造与试验技术
交通运输	4	铁道工程技术、道路与桥梁工程技术、智能工程机械运用技术、道路工程检测技术
电子与信息	1	计算机应用技术

财经商贸	2	大数据与会计、电子商务
文化艺术	3	视觉传达设计、环境艺术设计、产品艺术设计

2. 学生规模与结构

2022-2023 学年，学院折合高职在校生 12037 人，其中全日制高职学历在校生 12006 人，占比 99.74%，其他学生 104 人。2023 年招生全日制高职学历在校生 3945 人。设置班级 282 个，各专业在校学生分布具体情况如下图所示。



图表 1 学院 2022-2023 学年各专业在校生分布情况

从专业点学生分布可以看出，人数分布较多的专业为建筑工程技术、工程造价、建筑消防技术、道路与桥梁工程技术、工程测量技术、计算机应用技术、建筑室内设计、大数据与会计。

(二) 办学资源

学院占地面积 207999 平方米，校舍总建筑面积 303089.99 平方米，教学及辅助用房 172851.62 平方米。固定资产总值 47706.375 万元，其中教学科研实习仪器设备 22194.88 万元，建有 48 个校内实践场所，5 个国家级实训基地，68 处校外实习

实训基地。

学院建有现代化的体育馆、体育场、篮球场。图书馆建筑面积 4568 平方米，藏书 50.5306 万册、电子图书 145969 册。学院现有专任教师 447 人，具有双师素质的教师占专任教师总数的 52.80%，具有高级职称的教师占专任教师总数的 34.45%，具有硕士以上学位人数占专任教师总数的 38.26%。据 2022-2023 学年人才培养工作状态数据显示，学院办学条件各项核心指标基本达到了合格指标要求。

表 2 2022-2023 学年基本办学条件核心指标

序号	指标名称	学院数据
1	生师比	21.89
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	38.26
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	15.65
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	18438.88
5	生均图书 (册/生)	69.97
6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	34.45
7	生均占地面积 (平方米/生)	17.32
8	生均宿舍面积 (平方米/生)	6.20
9	生均实践场所 (平方米/生)	8.57
10	百名学生配教学用计算机数 (台)	13.79
11	新增科研仪器设备所占比例 (%)	26.35
12	生均年进书量 (册)	2.05

三、人才培养

(一) 学生发展

1. 思政引领

持续加强思想政治教育，按照思政必修课开设要求，开设了《思想道德与法治》48 学时、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》32 学时、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》48 学时、《形势与政策》8 学时、《四史》16 学时，开齐开足了思政必修课。

加强思政教学改革，逐步构建了“三大课堂交互并用、三大

合力同向并行”的“大思政”教育教学新模式，提高了教学实效。进行了多种教学方法的尝试，提倡启发式、参与式、互动式、案例式、研究式教学，形成了一套“听、读、看、说、写”五位一体的综合教学法。

思政教师队伍建设以“名师工作室”为平台，以骨干教师团队为力量，以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，以教学团队为抓手，以课堂教学为主阵地，以教育科研为先导，以网络为交流载体，采取“师带徒”“团队互助”和“实体+网络”等多种模式，完善了“传帮带”工作机制，制定实施了青年教师听课、师徒互听互评制度，促进了青年教师队伍整体素质的提升。

充分利用社会力量，建立了6个思政课实践教学基地，开展思政课校外实践。本学年组织学生赴中共甘肃工委纪念馆、甘肃省博物馆、兰州战役馆、八路军办事处、康乐县博物馆等场馆参观学习，进一步推动了“思政小课堂”与“社会大课堂”的深度融合。

通过“三大课堂、三大合力”发挥“思政课程”主渠道作用，同时开展党史进课堂活动，将新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合实际进行教学，引导学生坚定马克思主义信仰以及中国特色社会主义信念。利用学院“红色文化开放课堂”，每学期选派优秀学生实践团赴革命故地进行红色研学，实地接受红色文化的熏陶与教育。在卓尼洮砚博物馆、天祝藏族自治县博物馆、哈达铺红军长征纪念馆、会宁红军会师旧址等省内多处红色场馆建设“红色文化传承与发展实践教学基地”，拓展了思政教

育平台，全力打造了良好思政育人环境。

案例 2：学思践悟“大思政” 培根铸魂育新人

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，承担着引人以大道、启人以大智、育人以大德的重任。为进一步认真贯彻落实“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”的重要精神，聚焦发挥好思政课关键课程作用，将“思政课堂”与红色文化资源充分结合，充分调动社会力量，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”、设立“大基地”、推出“大资源”、做优“大品牌”，推动“思政课堂”与“社会大课堂”深度融合，教育引导学生成长为堪当民族复兴重任的时代新人，全面推进“大思政课”建设工作。

学院先后与甘肃工委纪念馆、兰州战役纪念馆、康乐县博物馆等 6 家单位签署了大思政课实践基地协议，并组织学生 1000 余人多批次前往实践基地进行实践教学。同时聘请兰州战役纪念馆、中共甘肃工委纪念馆 7 名教师担任思政课兼职教师。



图 3 学院党委书记、院长王娟丽向聘请的兰州战役纪念馆、中共甘肃工委纪念馆思政课兼职教师颁发聘书

2. 立德树人

学院紧紧围绕立德树人根本目标，依靠思政课教师、党政干部、班主任、辅导员、学生干部等教育队伍，依托学生党支部、团支部、学生会、学生社团、新媒体等教育平台，不断深化主渠道育人、社会实践育人、校园文化育人、管理服务育人、国防教育育人等教育内容。本学年结合“习近平新时代中国特色社会主义思想教育”“爱国主义教育”“中华优秀传统文化教育”“健康教育”等主题，组织专题活动18场次，总参与人数达到了26313人次；开展就业创业主题征文活动1次；继续围绕“开学第一课”“新生入学教育”“优秀学生先进事迹报告会”等活动，开展校园文化育人活动；通过劳动教育课程、“劳动节”主题活动、“诚信教育”等形式，开展诚信教育、劳动教育等主题素质教育活动；充分发挥网络育人的积极作用，依托官方微信公众号、校园网站、电子大屏、班级微信群等，推进“大思政”立体化育人体系运行；以“青春筑梦 强国有我”学习贯彻党的二十大精神主题活动为契机组织开展了学院第十一届“读书月”系列活动；以“爱国主义”“传统文化”“道德品行”“社区实践”等主题组织开展了丰富多彩的团日活动；开展青马工程系列活动1场；邀请学院优秀毕业生回母校开展讲座2场。

3. 文化传承

学院继续加强校园文化建设与传承创新，明确“精筑”校园文化品牌建设主题，不断加强校园文化品牌创建活动，营造出了一批特色鲜明、作用显著的校园文化品牌。2022-2023学年，学院15项特色文化品牌被认定为甘肃省职业院校特色文化品牌。

同时，学院以数字化校园建设为基础，以弘扬社会主义核心价值观为导向，以“三大阵地”建设为主线，构建以马克思主义学院为主阵地，系部党总支为二级阵地，以学生一站式服务大厅为三级阵地的文化传承教育体系。

案例 3：强化“三大阵地”建设 推动文化传承创新工程

强化红色文化阵地建设，夯实红色文化传承教育基础。与兰州战役纪念馆签订红色文化实践教学基地协议，聘请兰州战役纪念馆专业人员担任学院思政课兼职教师，加强了基层党组织队伍和党支部活动阵地建设。

强化建筑专业主题文化教育阵地建设，激发学生文化传承兴趣。将校园作为建筑类职业教育的数字化“博物馆”，构建特色文化校园。

强化中华优秀传统文化阵地建设，提升文化传承能力。强化中华优秀传统文化教育资源建设，通过“三展一牌”模式将中华优秀传统文化融合在校园文化建设中。成立了非遗传承学院、古建筑模型制作与营造工作室及 BIM 云点工作室。

学院通过强化三大阵地建设，构建了多元丰富、特色鲜明的校园文化格局，阵地建设中不仅关注场所的建设，更注重对文化内涵的塑造，为引导学生全面继承中华优秀传统文化提供了强大平台保障，也为高等职业院校如何培养学生文化素养、职业素养和社会责任感提供了案例做法。



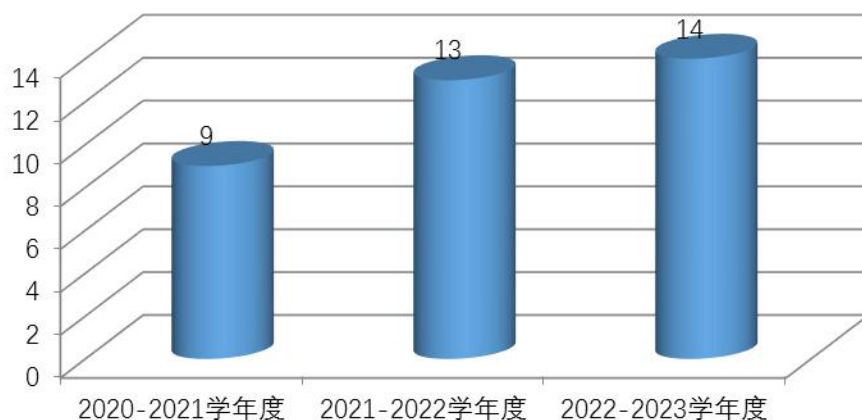
图 4 校园随处可见的名言警句牌

4. 学生服务

始终坚持以学生为中心，把学生的教育、管理、服务、成才、发展融为一体，开展了“落实立德树人任务，传承优良校风学风”系列活动，通过优秀学生先进事迹报告会、校纪校规教育与考试等活动的举办，引导学生学习优秀、崇尚先进，自觉遵守学生管理制度及学院的各项规章制度，营造了良好的学风校风。以班干部队伍和学生社团建设为抓手，坚持落实在校学生晚自习、晨读、课前问好等制度，大学生自律委员会全年完成宿舍卫生检查 40 余次、晚自习检查 70 余次、夜不归宿检查 40 余次，服务大型活动及会议 10 余次，有力保障了学院正常教育教学活动的开展。组建了以退役军人为主的校风纠察队，在校园公共区域对学生吸烟等不文明现象开展监督和劝诫，不断增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的意识和能力。

进一步完善学生工作体制机制，坚持学院班主任、辅导员、

学生干事集于一身，学生思想政治教育、行为规范管理、成才成长服务融于一体的“三位一体”学生工作模式，在充分发挥专职辅导员、班主任作用的同时，选聘了40余名兼职辅导员、班主任。坚持并落实学生会制度和辅导员、班主任素质能力提升培训例会制度，积极组织辅导员、班主任参加各级各类培训及比赛，成功举办了第五届学院辅导员素质能力大赛，3名老师在2023年全省高职班主任业务能力比赛中分别获得二等奖1项、三等奖2项，1名老师入围2023年全国“最美辅导员”暨第十五届“高校辅导员年度人物”。持续以学生数为基数核定评优名额，增加了学院优秀辅导员、班主任的名额，14名老师获学院2022-2023学年度“优秀辅导员、班主任”称号，有效调动了辅导员、班主任的工作积极性。



图表2 近三年学院获“优秀辅导员、班主任”称号人数

案例4：“最美辅导员”刘丽华：不顾一切的热爱

刘丽华，女，中共党员，副教授，国家二级心理咨询师、国家职业指导师，甘肃省“醇心琢玉”辅导员名师工作室主持人，双师型教师。2007年8月起从事专职辅导员、班主任工作至今，16年来所带学生2000多人，多次获各类奖励、荣誉，两次入围

全国“最美辅导员”暨“高校辅导员年度人物”。

责任心、宽容心、细心、耐心、爱心、自信心、学习心，七心理论是刘丽华老师多年来辅导员工作的底蕴，也是工作思路的核心。多年来她在平凡的辅导员岗位上热情投入、履行责任，宽容大度、理解包容，认真细心、照顾入微，平和耐心、拓展服务，用爱诠释、心灵守望，自信上进、构建平台，自我提升、永无止境。从“初心—奋进—迷茫—初心”，巡回一个往复，鬓华虽改心无改。正如曲建武教授所言：兜兜转转了大半辈子，中心只有一个，就是学生。



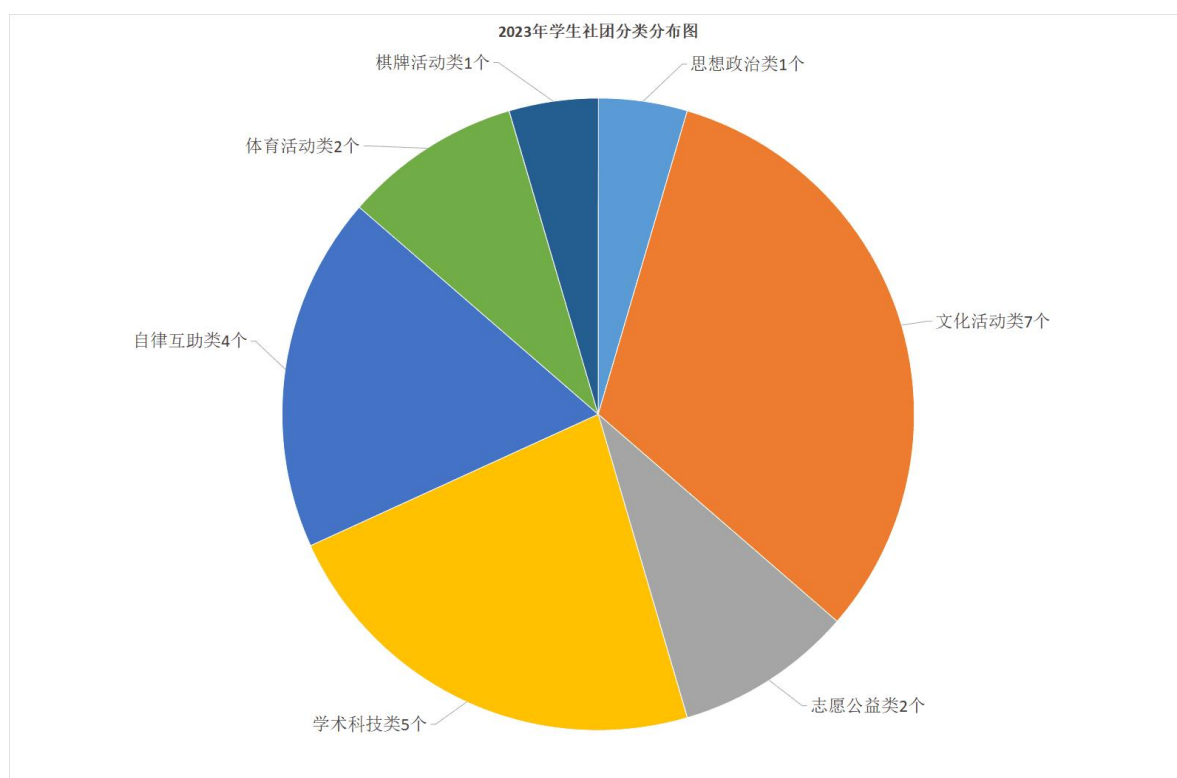
图5 “最美辅导员”刘丽华

5. 在校体验

(1) 学生社团

学院引导学生会和社团学生骨干自觉传承和弘扬伟大建党精神、弘扬社会主义核心价值观，践行“请党放心、强国有我”的青春誓言，先后制定了《学生会从严治会制度》《学生社团管理办法》《学生会述职评议制度》，严格学生会和学生社团管理，

团结引领青年学生听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。2023年，学院共有学生社团22个，参与人数近1000人，其中思想政治类1个、文化活动类7个、学术科技类5个、体育活动类2个、志愿公益类2个、自律互助类4个，棋牌活动类1个。同时，持续开展了以“寻根铸魂 唤心启航”为主题的大学生社区实践系列活动。



图表3 学生社团分类分布图

案例5：着力开展以“寻根铸魂 唤心启航”为主题的大学生社区实践活动

学院团委优化顶层设计、扎实推进团员和青年主题教育走深走实，坚持常态化、长效化学习教育，探索校地共建实践育人、赋能基层社会治理的新模式和新路径，在学院深入开展以“寻根铸魂 唤心启航”为主题的大学生社区实践活动，引导广大团员

和青年学生在奉献社会、服务群众中锤炼思想、锻炼成长。

自行动实施以来，组织动员近 200 个团支部和 16 个学生组织，面向 5 个街道，与 12 个社区及中小学等服务基地结对共建，1000 余名建院学子在社区一线开展了 15 个特色实践项目，着力打造了大学生社区实践高质量育人样板。



图 6 建筑工程团总支宣讲队在康乐县胭脂镇举行“‘声’入群众”党的二十大精神宣讲进社区活动



图 7 青年志愿者协会走进兰州市晏家坪第二小学开展支教活动

（2）国防教育

2023 年，学院继续发挥“国防教育基础好、军地共建愿望强、校园军旅气息浓、学生入伍热情高”的优良传统，圆满完成 2022 级、2023 级近 8000 名学生的《军事技能训练》，购置了 95 式激光模拟射击系统、发烟罐、枪模等军事技能训练器材，提升了军事技能训练成效。同时，完成了 2023 级学生《军事理论》教学，依托东西部高校课程共享联盟“智慧树”平台采取网络化混合式共享课程方式进行教学，让学生有机会聆听和参与将军的授课，享受优质的国防教育资源，大大提升了学生的学习效果，激发了学生的国防意识和爱国情怀。



图 8 2022 级学生军训动员大会

坚持有计划、有步骤、有时间线的开展征兵宣传、政策答疑、积极分子联络、手续办理等服务工作，2023 年应征入伍学子 260 名，超额“双完成”年度征兵任务。同时，扎实做好民兵编组工作，发挥无人机专业优势，组织学院 16 名民兵参加了七里河武装部为期 15 天的民兵军事训练；积极开展学生国防教育特色活动，通过举办电子模拟射击比赛、军事运动会、文艺晚会等，丰富了校园文化生活。



图9 2023年春季应征入伍学生欢送会

案例6：广泛宣传 精准动员

——激发爱国情怀，高质量完成征兵任务

学院始终心系国防建设，牢固树立了“学业报国、强军有我”的立德树人导向，坚持以强烈的政治责任感和使命感，坚决落实国家提出的“扩大大学生应征入伍规模，提高应届毕业生征集比例”的目标任务，坚持把政治素质好、文化程度高、组织纪律观念强的优秀大学生送到部队去。

学院征兵工作站成立以来，全体成员不断提高政治站位，坚决执行兵役法规、征兵命令和上级指示精神，始终把征兵工作作为一项严肃的政治任务高标准完成好，坚持“数量有增长，质量有提高”的工作目标，创新实施了征兵“五个一工程”。2017年，学院获评全国“国防教育特色学校”。2017年以来，学院参军入伍人数持续大幅度增加，先后累计为部队输送了1174名

优质兵员，连续 7 年超额完成新兵征集任务，7 年来 3 次被评为甘肃省“征兵工作先进单位”，1 次荣获“兰州市征兵工作先进单位”，4 次被评为七里河区“征兵工作先进单位”，负责征兵工作的教师多次荣获“征兵工作先进个人”荣誉。



图表 4 2017-2023 年学院应征入伍人数

(3) 心理健康

2023 年，学院持续将学生的心理健康教育工作与教学工作、思政教育、日常服务、管理工作相结合，保障了学生的心理健康。在秋季学期大学生心理普查工作中，2023 级新生参加人数为 3552 人，占新生总人数的 91%，经对测评数据进行统计筛选，无心理问题的人数为 3156 人，占测试总人数的 89%；疑似轻度、中度及重度心理问题的人数分别为 210 人、157 人、29 人，占测试总人数的 11%。大学生心理健康教育中心在遵守保密原则的前提下，与辅导员、专职心理教师、心理咨询师队伍协同联动，对轻度心理问题的同学积极关注，对中度心理问题以上的学生分梯队开展了一对一心理疏导与个体咨询。



图 10 心理漫画获奖作品

学院举办了第五届大学生心理情景剧大赛和第十七届 5.25 大学生心理健康月系列活动,通过大学生自我和谐与人际关系团体辅导、户外团队素质拓展与能力提升训练、心理健康教育系列分享活动、心理漫画大赛、大学生心理健康教育特色主题活动等,营造了全员参与、学生受益的良好氛围。



图 11 学院副院长许洁作心理健康教育专题讲座

案例 7：人际关系团体辅导活动

在学院第十七届 5.25 大学生心理健康月系列活动中，共计 23 个团队、110 名同学参加了人际关系团体辅导活动。

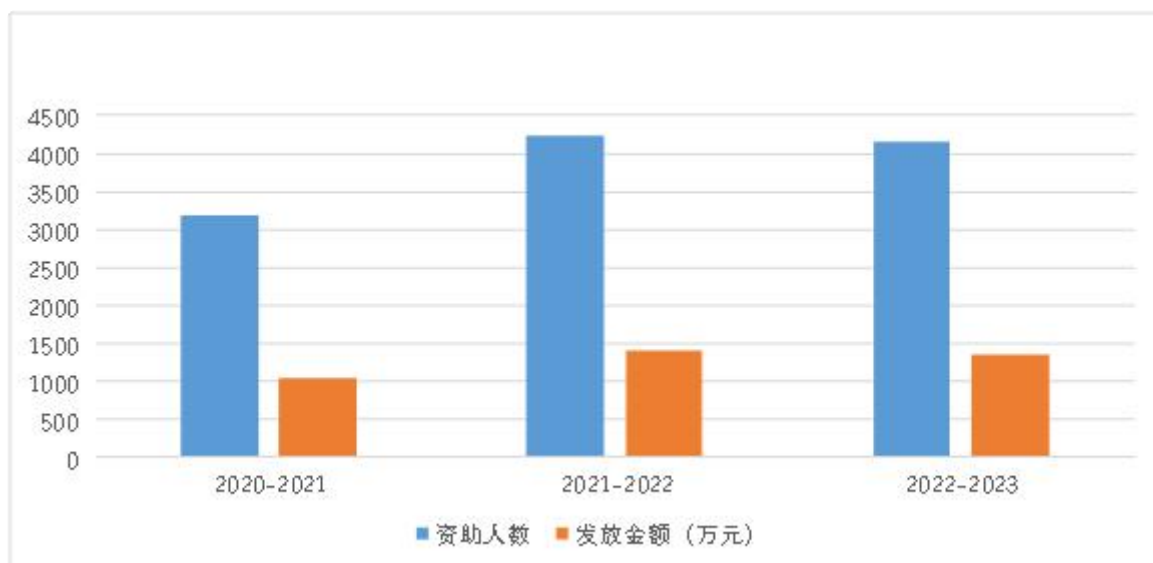
活动中咨询师引导同学们一起探索沙具所呈现出的内心世界，并分别从参与者和观察者的角度，就体验感受和感悟进行分享。通过视觉和触觉的体验，同学们得到了出乎意料的收获，在心灵的对话中，有对童年经历的释怀、有喜极而泣的感动、有对父母含辛茹苦的理解、有对陪伴成长同学的感激。成员惊喜地发现蕴藏在团队内部强大的动力，同时也激活了自身所具有的治愈能力。人际关系团体辅导员活动提升了同学们的自我整合和人际交往能力，大家纷纷表示要在成长中去增强内心力量，关爱自我，做最好的自己。



图 12 人际关系团体辅导

(5) 学生资助

坚持“资助育人、扶贫励志”，积极宣传并贯彻落实各项资助政策，按时完成家庭经济困难学生认定及国家助学金发放等资助相关工作，确保被认定学生按标准及时足额享受全年度国家助学金的资助。2022-2023 学年累计发放国家助学金 1370.91 万元，资助学生 8298 人次。为 441 人次退役士兵发放国家助学金 72.567 万元；为 283 名家庭经济困难学生发放每人 1000 元的国家奖补专项资金，共计 28.3 万；有 9 名 2022 级的学生享受了免费就餐，资助金额 0.45 万元；有 82 人次的学生参与了勤工助学工作，资助金额 5.1372 万元；为 1 名特殊困难学生申请爱心助学金基金 4846 元。



图表 5 近三年学院国家助学金发放情况

同时，拓宽资助工作的宣传渠道，探索资助工作新的宣传形式，精心策划开展诚信教育主题活动，通过微信公众号、网络宣传片以及主题班会、专题讲座、专题培训会等方式，向学生宣传国家和学院各类资助政策，印制了《学生资助宣传手册》和学院《学生资助政策简介》，随入学通知书一并寄发给录取新生。鼓励学生积极参与实践，通过实践劳动获得自信、自识和自我发展，最终达到受助思源、获奖思进、传递爱心、回报社会的育人目标。



图 13 学生资助工作会议

案例 8：践行诚信 筑梦起航

——学生资助诚信教育主题活动

2023年5月，学院开展了以“践行诚信，筑梦起航”为主题的学生资助诚信教育主题宣传活动。活动内容包括“诚信离我有多远”主题班会、“防范电信网络诈骗，共建平安和谐校园”法制宣讲、“诚信·爱·成长”手抄报比赛、“我诚信 我骄傲 我文明 我自豪”微视频作品征集大赛、“践行诚信，感恩资助”诚信还贷教育讲座等。

主题班会的召开，在宣传各类政策的同时，增强了同学们的“诚信”意识，引导同学们从自身做起，从身边小事做起；法治宣讲中，民警通过进校园现场发放防诈骗宣传手册，进宿舍手把手教学生如何使用“反诈 APP”等形式，与学生面对面进行宣传

教育，宣讲效果良好；手抄报比赛征集作品 90 多幅，评选出优秀作品 22 幅，对优秀作品在校园内进行了展出，取得了较好的宣传效果。



图 14 “诚信·爱·成长” 手抄报作品

6. 育人成效

(1) 学生获证

学院紧跟行业职业资格证书政策变化，积极开拓思路、拓展渠道，切合学院课证融通教学模式，增强在校生社会取证能力，进行了在校学生校内取证考核认定 2991 人。根据专业面向引导学生考取测量放线工、焊工、特种作业操作员、建筑信息建模等类型的职业资格证书，扩大职业技能鉴定证书考核专业覆盖面，2022-2023 学年 345 名学生获得社会职业资格证书。

(2) 奖学金

2022-2023 学年，共发放各类奖学金 11 项，累计奖励 2902 人次，奖励金额 345.44 万元。其中，国家级奖学金 2 项，奖励学生 493 人，金额 251 万元；企业奖学金 3 项，奖励学生 40 人，

金额 4 万元；校内奖学金 6 项，奖励学生 2369 人，金额 90.44 万元。

表 3 2022-2023 学年学院奖学金情况一览表

类别		名称	奖励人数（人）	奖励金额（元）
各类奖学金	国家级奖学金 (2项)	国家奖学金	15	120000
		国家励志奖学金	478	2390000
		小计	493	2510000
	企业奖学金 (3项)	华邦信尔达育才奖学金	20	20000
		领新科技育才奖学金	10	10000
		建苑检测育才奖学金	10	10000
		小计	40	40000
	校内 奖学金 (6项)	校长奖学金	86	150000
		学院贫困助学奖学金	100	100000
		学院奖学金一等	700	280000
		学院奖学金二等	1013	303900
		三好学生	283	42450
		优秀学生干部	187	28050
		小计	2369	904400
	合计			2902

学院 15 名学生获国家奖学金，478 名学生获国家励志奖学金；102 名学生获甘肃省“优秀毕业生”荣誉称号，28 名学生获甘肃省“三好学生”荣誉称号。226 名学生获学院“优秀毕业生”荣誉称号，283 名学生获学院“三好学生”荣誉称号，187 学生获学院“优秀学生干部”荣誉称号。

表 4 2022-2023 学院学生获奖学金（校级以上）及各类荣誉称号情况一览表

级别	序号	名称	人数
国家级	1	国家奖学金	15
省级	2	国家励志奖学金	478
	3	甘肃省“优秀毕业生”	102
	4	甘肃省“三好学生”	28
校级	5	甘肃建筑职业技术学院“优秀毕业生”	226
	6	甘肃建筑职业技术学院“三好学生”	283
	7	甘肃建筑职业技术学院“优秀学生干部”	187

案例 9：评选优秀典型 发挥模范作用

学院在各类评先评优中坚持公开、公平、公正、择优的原则，评选推荐出学习成绩优异，社会实践、创新能力、综合素质等方面特别突出的学生。在评选过程中，加强宣传、树立榜样，充分发挥国家奖学金等荣誉对学生的激励和引领作用。

优秀学生刘佰稳，中共预备党员，建筑工程系建筑工程技术专业学生，荣获 2022-2023 学年度国家奖学金、2023 年甘肃省大学生年度人物提名奖，2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛一等奖、甘肃省第六届 BIM 技术应用大赛高校组一等奖、首届全国大学生职业规划大赛甘肃省决赛铜奖。王静，建筑系室内设计专业学生，荣获 2022-2023 年度国家奖学金、2023 年全国职业院校技能大赛高职组建筑装饰数字化施工赛项比赛二等奖、2023 年第十四届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛一等奖。

（3）学生竞赛

2022-2023 学年，组织学生参加甘肃省职业院校技能大赛、中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛等竞赛，获一等奖 11 项，二等奖 14 项，三等奖 23 项，获奖率 74.6%。园林景观设计与施工、建筑装饰数字化施工、建筑工程识图、建设工程数字化计量与计价、装配式建筑智能建造等 9 个赛项获得 2023 年国赛参赛资格，其中建筑装饰数字化施工赛项获 2023 年国赛二等奖，园林景观设计与施工、装配式建筑智能建造两个赛项获 2023 年国赛三等奖，实现了历史性突破。

同时，学院落实竞赛奖励机制，充分激发了学生参加技能竞赛的积极性，实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，强化学生实践技能的培养，提升了学生技能水平和教学质量。

表 5 2021-2023 学年省级技能大赛获奖情况统计表

时间及等次	学生获奖情况（项）			
	一等奖	二等奖	三等奖	获奖率
2021-2022 学年	6	13	18	82.8%
2022-2023 学年	11	14	23	74.6%

表 6 2021-2023 学年国家级技能大赛获奖情况统计表

时间及等次	学生获奖情况（项）			
	一等奖	二等奖	三等奖	获奖率
2021-2022 学年	/	/	1	25%
2022-2023 学年	/	1	2	33.3%

案例 10：坚持“赛课融通、赛训结合” 不断提升学生竞技水平

近年来，学院坚持德技并修、工学结合，深化产教融合、校企合作，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，不断推进教育教学工作创新发展，学生技术技能水平得到了很大提升。学院积极对接职业教育专业升级和数字化改造需求，适应行业转型升级要求，通过“校、政、企、行”四方联动，共同建有“虚、实”结合、“教、学、做”结合、“传统与现代”结合的各类实习实训基地，为学生实习实训、技能提升的开展提供了良好的条件保障。

学院通过不断优化专业结构，深化了“三教”改革、“岗课赛证”综合育人，积极探索实践了“以赛促教、以赛促学、以赛促改，赛课融通、赛训结合”的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养途径，提升了学生的专业技术技能水平与实践操作能力，促进了职业教育高质量发展。2022-2023 学年以来，学生

参加甘肃省职业院校技能大赛、中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛，获一等奖 11 项，二等奖 14 项，三等奖 23 项，获奖率 74.6%。2023 年建筑装饰数字化施工赛项获国赛二等奖，园林景观设计与施工、装配式建筑智能建造赛项获国赛三等奖，实现了历史性突破。

7. 成长成才

学院积极拓宽学生成长成才通道，完善符合高等职业教育办学规律和技能人才培养规律的育人体系，全面落实全员育人模式。根据教育部和省教育厅关于高校“一站式”学生社区综合管理模式建设的有关会议和通知要求，成立了由党委书记、院长任组长，领导班子其他成员任副组长，相关部门及六系书记为成员的“一站式”学生社区建设工作领导小组，全面统筹、规划和安排部署建设学院“一站式”学生社区建设工作。

学院构建了“横向到边、纵向到底、纵横交错、全面覆盖、分级管理、权责明确、层层履职、责任到人”的网格化管理机制，学院领导、系部领导、中层干部及辅导员践行“一线原则”与宿舍长组成四级网格育人队伍，常态化深入学生社区，将成长成才服务“全方位”输送到每个学生的成长当中，及时解决学生思想、学习、生活、发展中存在的各类实际问题。

一年来，各级各部门及全体工作人员落实学院要求、聚焦重点难点，有统筹、有节奏、有方法地解决了全院学生学习、生活、创新创业以及思想政治建设等多方面的问题，拓宽了学生全面成长成才的通道，保障了学院育人工作的高质量发展。

案例 11：“一站式”学生社区综合管理模式建设

学院利用东校区学生公寓楼的负一层空间，围绕党建思想引领、咨询服务、就业指导、学业发展辅导、快乐阅读、健康运动、艺术人文、师生共话、交流共创九个方面以创建一个现代、科学、温馨、舒适、时尚、充满活力且紧密连接的育人高地，一个让学生与教育者有归属感的共享学习、共创的工作、服务场所，建设了“一站式”学生社区。

以社区为中心，以网格化管理为抓手，构建了横向到边、纵向到底、纵横交错、全面覆盖、分级管理、权责明确、层层履职、责任到人”的网格化管理机制，学院领导、系部领导、中层干部及辅导员践行“一线原则”与宿舍长组成四级网格育人队伍，常态化深入学生社区，通过面对面、QQ、微信等形式建立与学生常态化交流互动机制，及时解决涉及学生思想、学习、生活、发展等的实际问题，将成长成才服务“全方位”地输送到了社区每个学生的成长当中。



图 15 一站式学生服务中心

8. 招生情况

2023年，学院不断促进生源结构多样化发展，结合招生计划“总量约束+类型调整”的动态管理机制，科学确定了招生计划规模，扩大招生宣传覆盖面，省外招生省份达到了12个。2023年招生计划规模4225人，录取4210人，实际报到3945人，报到率93.71%。

表7 2023年招生计划执行情况一览表

类别	计划数	录取数	报到数	报到率
综合评价	1358	1358	1302	95.88%
五年一贯制转段	738	738	650	88.08%
普通高考	729	728	668	91.76%
中职升学	1350	1350	1295	95.93%
单考单招	50	36	30	83.33%
合计	4225	4210	3945	93.71%

9. 就业情况

(1) 就业去向落实率

2023年，学院毕业生4299人，落实毕业去向4129人，截至目前，就业去向落实率达到96.05%，名列省内前茅。同时，毕业生“专升本”录取人数逐年递增，2023年首次突破一千人大关，上线人数达到1026人。

(2) 毕业去向

学院毕业生以直接就业为主，创业意愿增强。2023届毕业生中62.9%以上毕业生选择直接就业，较2022届58.2%有所提升，符合学院培养技术技能型人才的培养目标。具体来看，直接就业的毕业生以签约全职工作为主（占51.9%），其次为选择自主创业（占1.09%）。

随着教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》“适度扩大专升本招生计划，为部分有意愿的高职（专科）毕业生提供继续深造的机会”的落实，学院近两届未落实去向毕业生均以准备升学（分别为15.6%、15.4%）为主。此外，2023届有7.8%的毕业生在继续寻找工作，学院将进一步加强毕业生就业工作跟踪服务力度。

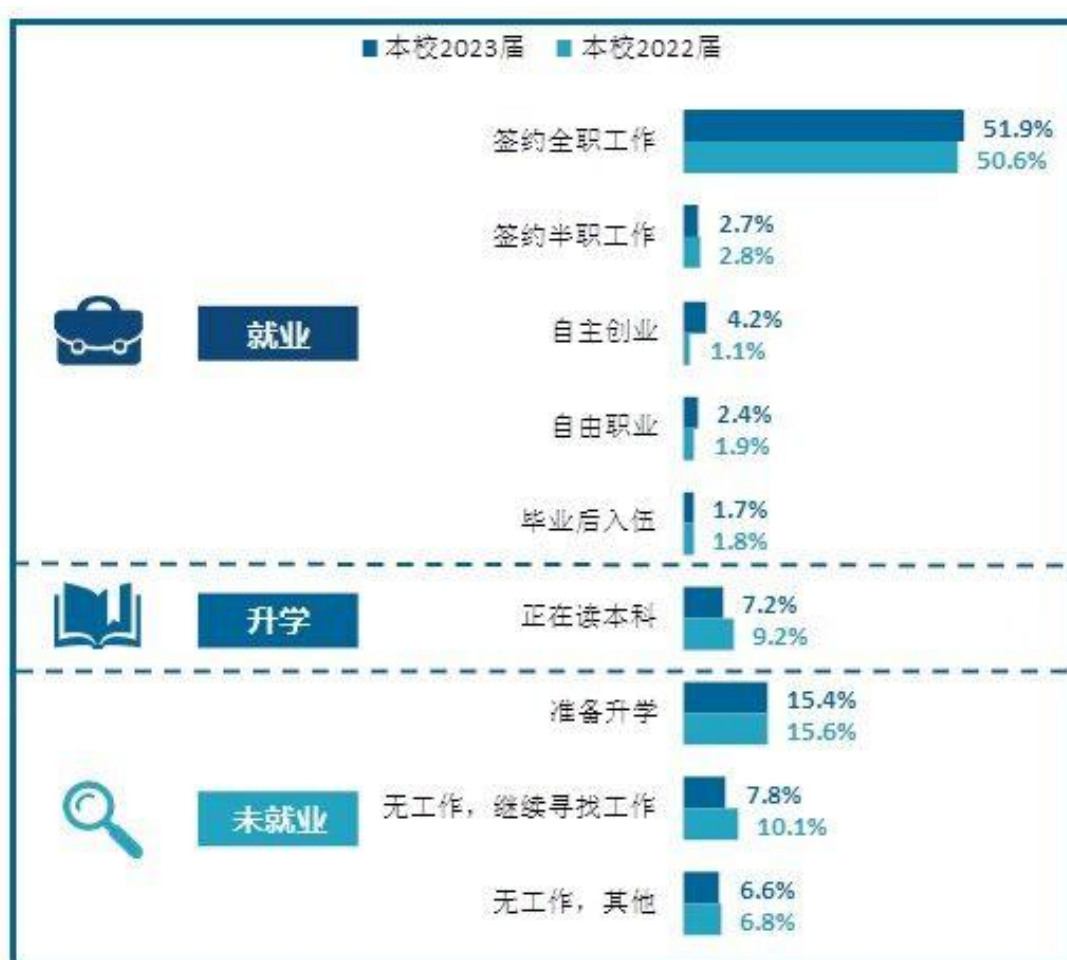


图 16 学院毕业生毕业去向一览表

学院近三届毕业生就业区域均以本省为主，且2023届在本省就业的比例提升明显。就业城市主要集中于兰州市，此外在酒泉、张掖等省内城市也有所分布。同时，学院近三届毕业生均积极服务本省建筑产业，六成以上就业于建筑业（分别为61.9%、63.1%、

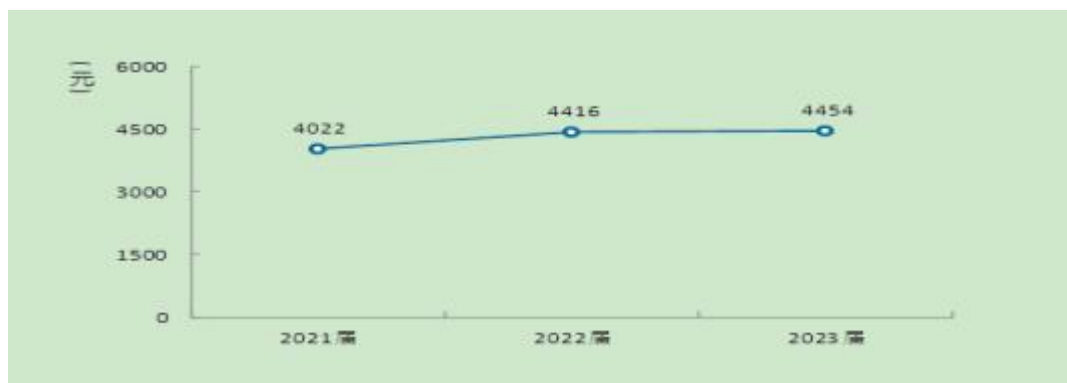
60.4%)，以建筑基础/结构/楼房外观承建业、住宅建筑施工业为主，从事以建筑技术、施工工程技术为主的建筑工程类岗位，持续为建筑业优化升级提供人才支撑。

行业类名称	2021届(%)	2022届(%)	2023届(%)
建筑业	65.0	69.9	61.2
房地产开发及租赁业	3.2	1.9	3.0
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.7	2.9	3.0
电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)	2.5	2.3	2.6
机械设备制造业	1.5	1.6	2.6

表 8 学院毕业生就业行业类型

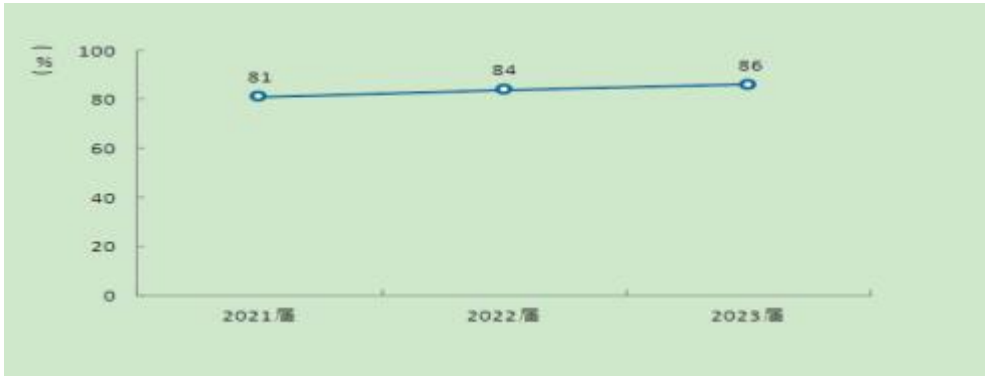
(3) 就业质量

一是毕业生月收入整体呈上升趋势，市场价值进一步提升。通过调查，学院 2021 届-2023 届毕业生的月收入分别为 4022 元、4416 元、4454 元，整体呈上升趋势，毕业生竞争力水平向好。



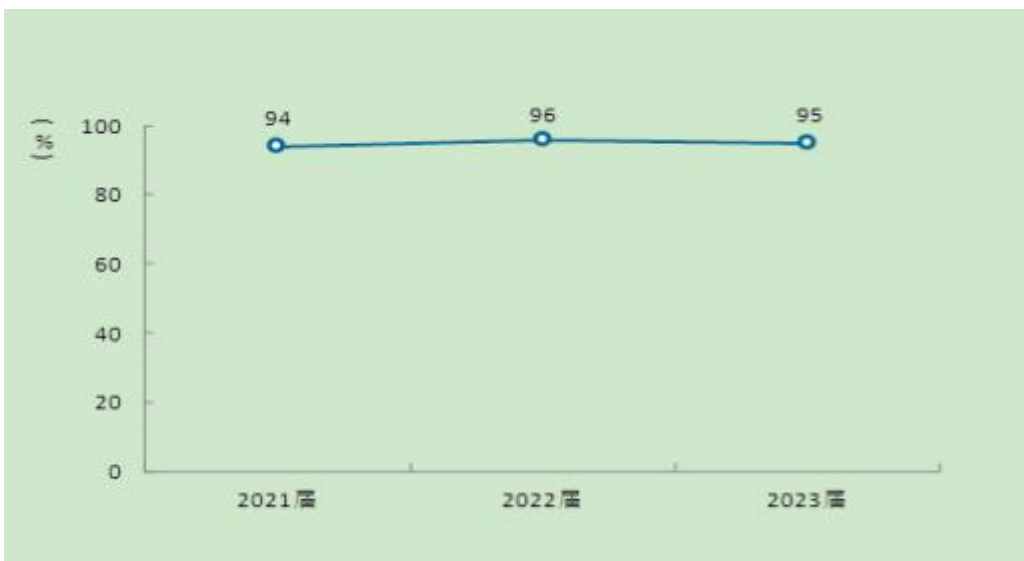
图表 6 毕业生收入情况

二是毕业生就业满意度持续上升，毕业生就业感受向好。通过调查，学院 2021 届-2023 届毕业生的就业满意度呈上升趋势，从 2021 届的 81% 增长到 2023 届的 86%，学院 2023 届较全国高职 2022 届平均水平 (75%) 优势明显，毕业生就业感受较好。



图表 7 学院毕业生就业满意度比例

三是毕业生就业岗位适应性保持高位稳定。通过调查，学院2021届-2023届（分别为94%、96%、95%）均有95%左右毕业生能适应目前的工作岗位，本届高于全国高职2022届平均水平（93%），反映绝大多数毕业生就业准备较为充分，可以适应从事的工作岗位。



图表 8 学院毕业生岗位适应性比例

（二）教学改革

1. 专业建设

（1）落实立德树人根本任务，优化专业人才培养方案

学院紧密结合现代职业教育的发展趋势以及建筑行业转型发展需求，适时调整各专业人才培养方案，将思想政治教育、法

治教育、体育美育等内容全面融入专业人才培养方案、课程标准，贯穿教育教学全过程。对退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民和在岗职工等生源群体，分类制订专业人才培养方案，提高人才培养的针对性、适应性和实效性。按照“因材施教”的教学理念，根据生源结构、招生类型等，改革考核模式，鼓励各专业建立“以过程性考核”为主的考核制度，同时针对不同课程类型实施多样化的考核方式，真正体现职教特色。学生获得职业技能等级或资格证书、获得职业技能大赛奖项可置换相关课程成绩及学分、获得专利、省级以上创新创业大赛奖励、有学术价值的论文经鉴定后可置换任选课、专业限选课课程学分。本学年完成了2023级41个专业人才培养方案的调整、编制。

（2）优化专业结构，打造高水平专业群

为满足地方经济发展对新兴产业人才的需求，切实增强服务地方经济发展的能力，学院近年来聚焦新型建筑工业化、智能建造技术、智慧城市建设、绿色建筑行动等行业需求，对接测绘、勘察、设计、生产加工、施工装配、管理运营等全产业链，着力推动专业布局优化调整。保持传统专业优势、进一步强化特色，注重用高新技术进行专业改造和提升，合并培养方向相近和相似专业，整合服务领域和技术领域紧密相关专业，形成了涵盖土木建筑、交通运输、资源环境与安全、水利、装备制造、电子与信息、财经商贸、文化艺术等8个专业大类、21个专业类41个专业协调发展的专业格局。同时，打造以建筑工程技术高水平专业群、智能测绘与空间规划专业群为优势专业群，以安装工程技术专业群、环境艺术设计专业群为骨干专业群，以其他相关专

业组群为培育专业群的“新型城镇空间”规划建设与服务的专业结构体系，较好适应了区域经济社会发展和建筑业全面转型升级的需求。

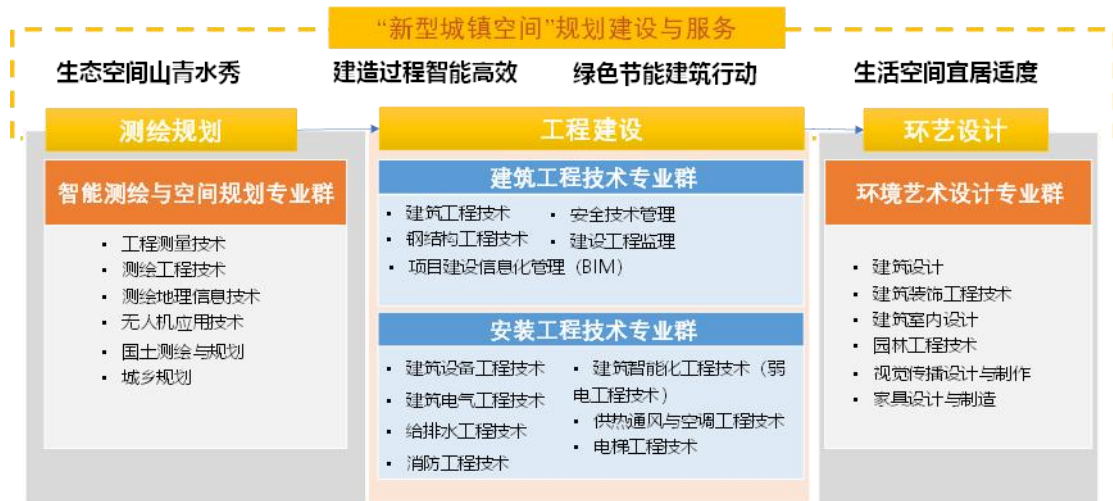


图 17 “一体两翼”专业群建设规划

(3) 实施教学质量与教学改革工程，提升专业内涵建设

学院以强化专业内涵建设为目标，制定了教学质量与教学改革工程建设规划，持续推进教学质量与教学改革工程项目建设，取得了喜人的成绩。2023 年，成功获批 1 名省级思想政治教育骨干教师，4 门省级在线精品课程，第二届甘肃省黄炎培优秀教师 2 名，甘肃省技能大师工作室 1 个，入选“十四五”规划教材 3 本，甘肃省职业教育教学改革研究项目结题 2 项、立项 4 项，获批甘肃省校企合作典型生产实践项目 1 个，职业教育一流核心课程（线下）1 门。

2. 校企合作

(1) 促进职教集团新发展

2023 年，甘肃省建筑职教集团联合兰州理工大学土木工程学院、广联达科技股份有限公司共同举办了“把握新机遇，激发

新动能”——2023 年高校建筑类专业高质量发展大会(甘青宁);与品茗科技股份有限公司合作举办了 2023 年第四届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛(专科组)甘肃省预赛暨智能建造创新发展论坛;与山东新之筑信息科技有限公司合作举办了 2023 年装配式建筑施工技能虚拟仿真实训培训;与广州中望龙腾软件股份有限公司合作举办了 2023 年甘肃省中望建筑 CAD 软件技术进阶培训交流会;与甘肃益埃毕建筑科技有限公司承办了 2023 年甘肃省百万职工劳动和技能竞赛“BIM 技术”省级二类决赛。甘肃省测绘职教集团多次深入甘肃地质矿产勘查局测绘勘察院、省地矿局三勘院、甘肃大禹九州空间信息科技有限公司等公司走访,深度探讨校企合作问题;举办了中高职一体化交流研讨会;举办了测绘地理信息行业专场招聘会;无人机科普基地举办了 9 次无人机科普活动;承办了 2023 年中职技能大赛工程测量大赛。通过深入开展相关活动,促进了职教集团新发展。

案例 12: 组织 2023 年甘肃建筑职业技术学院技能大赛

本年度,甘肃建筑职业教育集团参与承办了 2023 年甘肃建筑职业技术学院技能大赛暨 2024 年全省职业院校技能大赛校内选拔赛,大赛共有来自全院六系的 968 名学生参加,共计 11 个大类 25 个比赛项目。经过激烈角逐,共评选一等奖 62 项,二等奖 109 项,三等奖 165 项,获奖学生共计 502 人,获奖率 61%。

通过举办技能大赛,进一步深化“三教”改革、“岗课赛证”综合育人,积极实践“以赛促教、以赛促学、以赛促改,赛课融通、赛训结合”的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养途径,不断提高学生的专业技能水平与实践能力,充分发挥了

职教集团的作用。



图 18 2023 年甘肃建筑职业技术学院技能大赛暨 2024 年全省职业院校技能大赛校内选拔赛开幕式



图 19 2023 年甘肃建筑职业技术学院技能大赛暨 2024 年全省职业院校技能大赛校内选拔赛

(2) 1+X 证书试点

2022-2023 学年，1+X 证书试点规模共计 1025 人，考证 515 人，取证 374 人，取证率 72.62%。同时，学院不断完善制度体

系，强化组织保障，加强师资队伍建设，将职业技能等级证书标准融入专业人才培养方案，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性，确保了试点工作有序、稳步向前推进。

表9 1+X证书试点情况统计表

时间	试点证书	覆盖专业	考证人数	取证人数	取证率
2021-2022 学年	15	22	393	303	77.10%
2022-2023 学年	10	22	515	374	72.62%

案例 13：深化“岗课赛证”课程体系建设 提高人才培养的针对性和适应性

学院紧跟新时代教育发展步伐，持续推进课程建设和建设工作，创新教学模式与方法、改进教学内容与教材，深化产教融合和校企合作，探索“岗课赛证融通”综合育人模式改革，增强职业教育的适应性，不断完善职业教育人才培养机制，提高人才培养质量。

以“岗课赛证”融通为目标，对课程的知识点、能力点、教学内容、项目资源等进行重构设计，优化课程体系，实施模块化任务教学模式。

重组课程内容，重塑课堂教学模式，实施“岗课融通”；职业技能等级证书标准融入课程标准，证书知识点和技能点融入课程教学内容，证书考核环境融入学习环境，实施“课证融通”；职业技能大赛内容融入教学内容，大赛项目融入实践项目，大赛训练融入实践教学，实施“赛课融通”。

印发《职业教育国家学分银行学习成果转换办法（试行）》，实行学分积累与转换制度，使学生可按“赛、证”成果免修相应课程学分，同时可在学生综合测评中予以加分，提高学生学习的

针对性和灵活性。



图 20 《职业教育国家学分银行学习成果转换办法（试行）》

自实施“岗课赛证”融通教学模式以来，学院参加 1+X 证书制度试点 BIM 职业技能等级证书考核，“1+X”初级证书考核通过率 69.53%，中级证书考核通过率 79.23%，甘肃省平均通过率 50.8%，全国平均通过率为 50.37%，通过率高于全国、全省平均水平。学生参加全省职业院校技能大赛，获一等奖 22 项，二等奖 42 项，三等奖 56 项，获奖比例由 59.8% 提高到 82.8%；参加全国职业院校技能大赛，获二等奖 1 项，三等奖 3 项，实现了历史性突破。

（3）产教融合

2023 年 11 月，甘肃省教育厅公布了第一批省级职业教育校企合作典型生产实践项目。其中，学院与华邦信尔达科技检测有限公司建立的道路与桥梁工程技术专业校企合作典型生产实践项目成功入选，标志着学院校企合作产教融合迈向新的平台。学院将持续加快产教融合相关项目实施进度，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，推动校企协同育人走深走实。

附件

附件第一批省级校企合作典型生产实践项目认定名单

序号	学校	项目名称	合作企业
1	兰州资源环境职业技术大学	锂离子动力电池用正极材料校企合作生产实践项目	兰州金川科技园有限公司
2	兰州石化职业技术大学	基于智能仪表产业链产教融合实践平台建设	无锡昆仑富士仪表有限公司
3	兰州资源环境职业技术大学	智慧电力“源网荷储”互动控制生产实践项目	ABB（中国）有限公司
4	兰州职业技术学院	工业软件应用现场工程师实践项目	广州中望龙腾软件股份有限公司
5	甘肃工业职业技术学院	“华为 ICT 工程师一体化认证培养基地	深圳市讯方技术股份有限公司
6	酒泉职业技术学院	风力发电机组运行与维护生产实践项目	金风科技股份有限公司
7	甘肃机电职业技术学院	锻压重型结构件智能焊接生产实训基地	天水锻压机床（集团）有限公司
8	甘肃建筑职业技术学院	道路与桥梁工程技术专业校企合作典型生产实践项目	华邦信达科技检测有限公司

图 21 第一批省级职业教育校企合作典型生产实践项目

2023 年，学院与新疆昆仑工程咨询管理集团有限公司、新疆新建联项目管理咨询有限公司、甘肃煤田地质局一四六队等 44 家企业新建了学生校外实习实训基地。通过加强与企业的合作，深入推进产教融合发展，实现了校企资源共享、优势互补、合作育人、合作发展的目的，开创了产教融合发展新局面。



图 22 新疆昆仑工程咨询管理集团有限公司示范性实习就业基地

案例 14：创新校企深度融合模式 开创产教融合发展新局面

学院坚持走产教融合发展道路，探索实践了“行业+”“协会+”“企业+”等系列深度融合模式。“行业+”模式，牵头组建了甘肃省建筑职教集团、甘肃省测绘地理信息职教集团，并汇聚行业及优势企业将甘肃省测绘地理信息职教集团打造成为全国示范性职业教育集团培育单位；“协会+”模式，携手行业协会，发挥协会统筹协调功能，多元联合办学，共办技能大赛、学术论坛；“企业+”模式，联合行业、头部企业开展学徒制人才培养、共建产教融合型实训基地、教师企业实践基地、“双师型”教师培养培训基地、探索建立产业学院等。

截至目前，学院建成具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地 10 个（其中国家级 4 个），校内生产性实训基地 8 个（其中国家级 4 个，省级 1 个），校内共享型实训基地 24 个（省级 1 个），校内虚拟仿真实训基地 13 个（国家级 1 个，省级 1 个），校外实习实训基地 68 个。

3. 实践教学

学院高度重视校内外实践教学条件建设，校内建有土工、力学、水泥等实验室 7 个，仿真实训室、全真实训室、模型室等 46 个，其中校企共建产教融合型实训基地 8 个，实验实训室总数达到 53 个，覆盖学院各专业校内实验、实训等实践教学。同时，按照“资源共享、优势互补、产学结合、协同育人”的原则，选择技术力量雄厚，设备先进，人才供需关系稳定的企业，校企合作建立了 68 处稳定的校外实习实训基地，并以校外实习实训基地为平台，积极开展学生认识实习、综合实训、岗位实习等实

践教学活动，不断提高学生技术技能水平和就业创业能力；开展教师企业实践锻炼，持续加强“双师型”教师队伍建设；服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级等，有效推动校企合作模式融合创新。

表 10 2021-2023 学年校内外实训室（基地）统计表

时间	校内实验实训室	校外实习实训基地
2021-2022 学年	53	62
2022-2023 学年	53	68

学院各专业以基本能力训练为基础、以综合素质培养为核心、以创新精神教育为主线，落实“单项能力训练+创新创业能力训练+综合实训+顶岗实习”的职业能力培养体系，加强了贯穿于专业课程教学全过程、基于工作过程的实践教学，各专业实践课程学时均达到总学时的 50%以上，实验实训项目（任务）开出率 100%，有效提升了学生的技术技能水平和创新就业能力。

案例 15：校企共建产教融合型实训基地 不断提高学生技术技能水平

学院按照“共建共享、产学结合”的原则，积极联合甘肃省测绘地理信息局、甘肃安居建设工程集团有限公司、甘肃信尔达工程试验检测有限公司、甘肃建苑检测有限责任公司等行业技术先进、管理规范、供需稳定的大中型企业共建了建筑工程教学实验实训中心、建筑电气工程生产性实训基地、道路桥梁工程技术专业实训基地、测绘地理信息生产性实训基地、建筑工程技术专业群虚拟仿真实训基地、工程造价数字化应用共享型实训基地等 8 个融教育教学、岗位培训、技能鉴定、技术研发等功能于一体的产教融合型实训基地。

各实训基地安全达标，管理规范，开放时间和经费投入有保

障，实验实训教学效果良好，有效提升了学生的技术技能水平和创新就业能力。通过校企共建产教融合型实训基地，不仅改善了学院的实习实训条件，为学生实习实训、青年教师实践锻炼、企业职工培训、校企技术研发、成果转化及推广应用打造了平台，也为校企深度合作搭建了平台。

表 11 学院省级及以上产教融合型实训基地一览表

序号	基地名称	级别	认定部门	时间
1	建筑工程教学实验实训中心	国家级	教育部	2019.07
2	建筑电气工程生产性实训基地	国家级	教育部	2019.07
3	道路桥梁工程技术专业实训基地	国家级	教育部	2019.07
4	测绘地理信息生产性实训基地	国家级	教育部	2019.07
5	建筑工程技术专业群虚拟仿真实训基地	国家级	教育部	2021.08
6	建筑工程施工全过程虚拟仿真实训基地	省级	甘肃省教育厅	2022.11
7	工程造价数字化应用共享型实训基地	省级	甘肃省教育厅	2022.11
8	交通土建类专业群生产性实训基地	省级	甘肃省教育厅	2022.11

4. 师资队伍

(1) 教师综合素质全面提升

学院全面贯彻落实新时代教师队伍建设精神，坚持以教学名师、教学能手、教学新秀和“双师素质”作为教师队伍建设标准，加强教师队伍建设，取得了显著成效。学院现有专任教师 447 人，具有博士学位教师 4 人，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 38.25%，具有高级职称的教师 154 人，占 34.45%，专业教师双师型比例 52.80%。2023 年，学院引进硕士研究生 13 人。

(2) “双师型”队伍建设

自教育部等四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》颁布以来，学院采取多项措施推动教师队伍建设改革，拓宽“双师型”教师培养路径，提升教师素质能力，培养了一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质

“双师型”教师队伍。学院现有专任教师 447 名，双师素质专任教师 236 名，双师素质专任教师人数占专任教师人数的 52.80%。

(3) 教师教学能力比赛

本年度，学院通过校赛选拔，推荐公共基础课程组、专业课程一组、专业课程二组 9 个教学团队 36 名教师参加了 2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛，并全部获奖，其中二等奖 2 项，三等奖 7 项，获奖率达到了 100%。

表 12 2023 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

序号	参赛作品	参赛教师	组别	获奖等级
1	建筑给水	杨欣、刘鹤、魏钢、张冰	专业一组	二等奖
2	御风而行—短跑基础技术	吴瑞、鞠鹏、应文、申博	公共基础	二等奖
3	新时代测绘新技术	周美川、王倩、万应玲、 拓文娟	专业一组	三等奖
4	装饰设计与家具选择	金玲、王磊、李海铭、 刘凯	专业一组	三等奖
5	结构构件平法识图	胡斌、甘桂其、范永凤	专业一组	三等奖
6	钢保、锚杆、裂缝深度无损 检测	杨鹏飞、刘萌、高颖、王 晓玲	专业二组	三等奖
7	混凝土结构工程	马晓鹏、薛炜、范玉霞、 程玉强	专业二组	三等奖
8	继承优良传统弘扬中国精神	哈小琴、高源、吕莎莎、 朱诗蕊	公共基础	三等奖
9	快速提升你的信息化素养— —计算机系统组成及原理	曹瑛、魏威、姜雪茸、 白雪	公共基础	三等奖

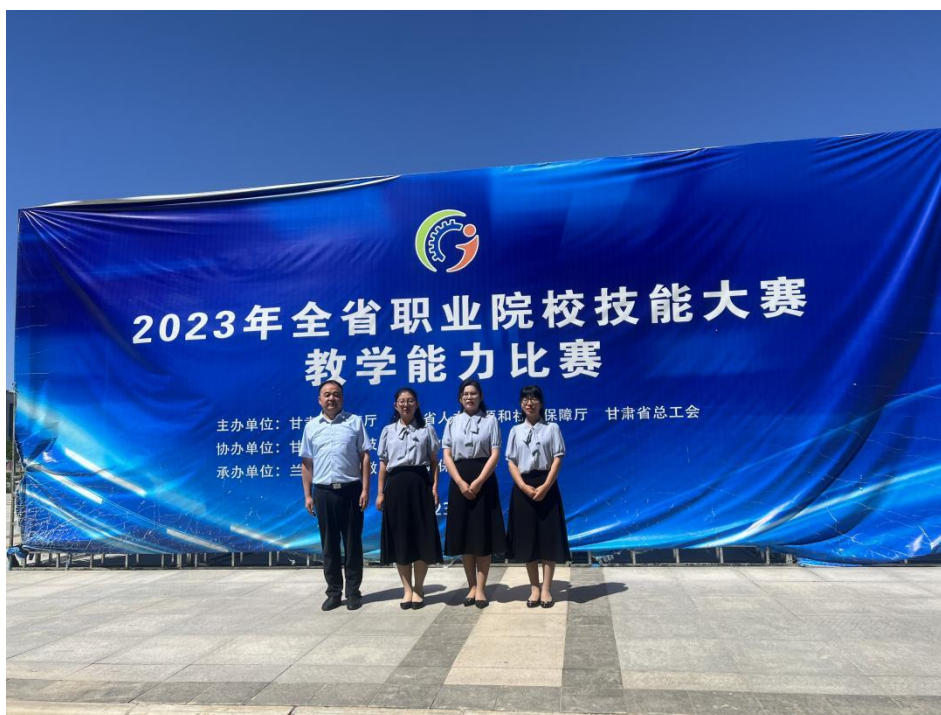


图 23 教师参加教学能力比赛

案例 16：知行合一 教育先行

——教师教学能力比赛助力教师全面发展

学院坚持以赛促教、以赛促改，推进“三教”改革，不断总结比赛经验，加快促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，努力打造一支高水平“双师型”师资队伍。

一是认真部署，充分动员。教师教学能力比赛分为校赛和省赛两部分，校级选拔赛中，学院根据教育部全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案的要求，严密组织，精心部署，充分动员全院教师积极参加教学能力比赛，对参赛教案、教学设计等参赛资料格式、内容等进行了重新设计并指导完善。

二是组织培训，提高技能。每年分批次聘请国内知名职教专家进校为全院教师开展专题培训，对大赛的政策文件进行深度解读、对如何备赛、如何参赛传授宝贵经验，并在比赛前对各参赛队的参赛作品一对一的进行线上指导，逐一打磨作品。各参赛团

队针对自身的问题，不断完善和提高参赛作品的质量。

三是竞赛公平，保证质量。校赛对标全国职业院校技能大赛教学能力比赛的要求和环节，分为公共基础课程组、专业课程一组和专业课程二组共三个组别，各组别的教学团队首先介绍教学实施报告，然后针对抽选教案中的自选内容进行无学生教学展示，最后回答评审专家提问。比赛过程中，选手们通过精彩的语言、富有感染力的表情动作和巧妙的引导，把各自的教学特色充分展现出来，评审专家根据各团队参赛作品材料和教学团队现场表现，从多方面客观、详实地评价参赛教师在教学过程中的优缺点，并提出宝贵的意见和建议，最后选拔出优秀团队参加省级比赛。

四是看到差距，努力改进。省级教师教学能力比赛后，参赛教师及时深刻总结自己和其他优秀教师的差距，对自己在教学中存在的优缺点进行反思，为后续比赛积累经验。

通过教师教学能力比赛，进一步推进了教师、教材、教法改革，促进了教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升。2023年，学院获得省赛二等奖2项，三等奖7项，获奖率达到了100%。

（4）优秀教师事迹宣传报道活动

2023年，学院在校园网发布了7名优秀教师的系列宣传报道。分别为：“最美辅导员”刘丽华、在西北地区职业教育赛道上奔跑的孺子牛孙来忠、潜修研究以研促教——刘攀、春风细雨育桃李 精测细量绘蓝图——刘宗波、育匠心 重实践 师生携手共成长——周美川、为人师者守初心 平凡岗位履使命——张海

燕、言传身教 以平凡创造不凡——曾在平。优秀教师系列宣传报道的举办，进一步宣传了学院优秀教师的先进事迹和在教育教学、学生管理中所取得的成就，展现了新时代学院教师的精神风貌和风采，积极营造了崇尚师德、尊师重教的良好氛围，有利于凝聚激发广大教师深入落实立德树人根本任务，开拓进取、奋发有为的情怀。

5. 教学资源

(1) 教材建设

2023年，学院修订了《教材编写及选用管理办法（试行）》，明确了教材管理职责，规范了教材编写、出版、选用与使用、管理等工作流程。学院不断加强教材建设与管理，在教材编写环节，坚持“凡编必审”的原则，实行教材编审分离制度，遵循回避原则，教材编写人员需经学院党组织审核同意后方可编写，进一步提高了教材编写的质量，全面加强了教材编写的全过程管理；在教材使用环节，坚持“凡选必审”的原则，优先选用职业教育国家规划教材、行业规划教材、建设类头部职业院校教师主编、参编的教材，实行七级审核制度，经公示后进行订购和使用，并按要求报送省教育厅备案；在教材评价方面，主要通过向教师和学生发放调查问卷进行教材使用情况调查，充分发挥教师和监督作用，并在下一年度教材选用时，课程教研室在问卷调查的基础上进行专题研讨，对教师反映内容滞后、适用性不强和学生反馈有意见的教材，不再选用。本年度，学院教师与企业人员共同开发教材6本，入选“十四五”规划教材3本，推荐申报2023年国家职业教育优质教材2本。

（2）数字化教学资源建设与使用

学院建设了智慧校园融合服务平台，实现了一站式办事的角色个性化工作台。建成了学生档案轨迹管理平台、顶岗实习平台等信息化教学管理平台，升级了教务管理系统，实现了教学管理信息化。依托教务、学生管理、财务、资产、人事、实验实训、学习云等应用服务平台，师生使用相关软件可获得电子备课、网络教学、网络学习、在线学习评估、远程实时授课、学生成长过程中各种信息的记录和存储、排课、选课、成绩查询、文件流转、信息发布、公文审批、财务管理、监督和控制等服务，全面提升了学院教育现代化水平。目前，所有教室均已安装使用了多媒体教学设备，100%实现了多媒体教学，其中108个教室安装了智慧黑板；建成了录播教室、智慧教室、视频会议教室、多媒体综合教室、BIM技术中心、电子阅览室，不断推进数字化教学资源建设与使用，全面提升了教育教学信息化应用水平。



图 24 智慧校园融合服务平台



图 25 教务管理系统

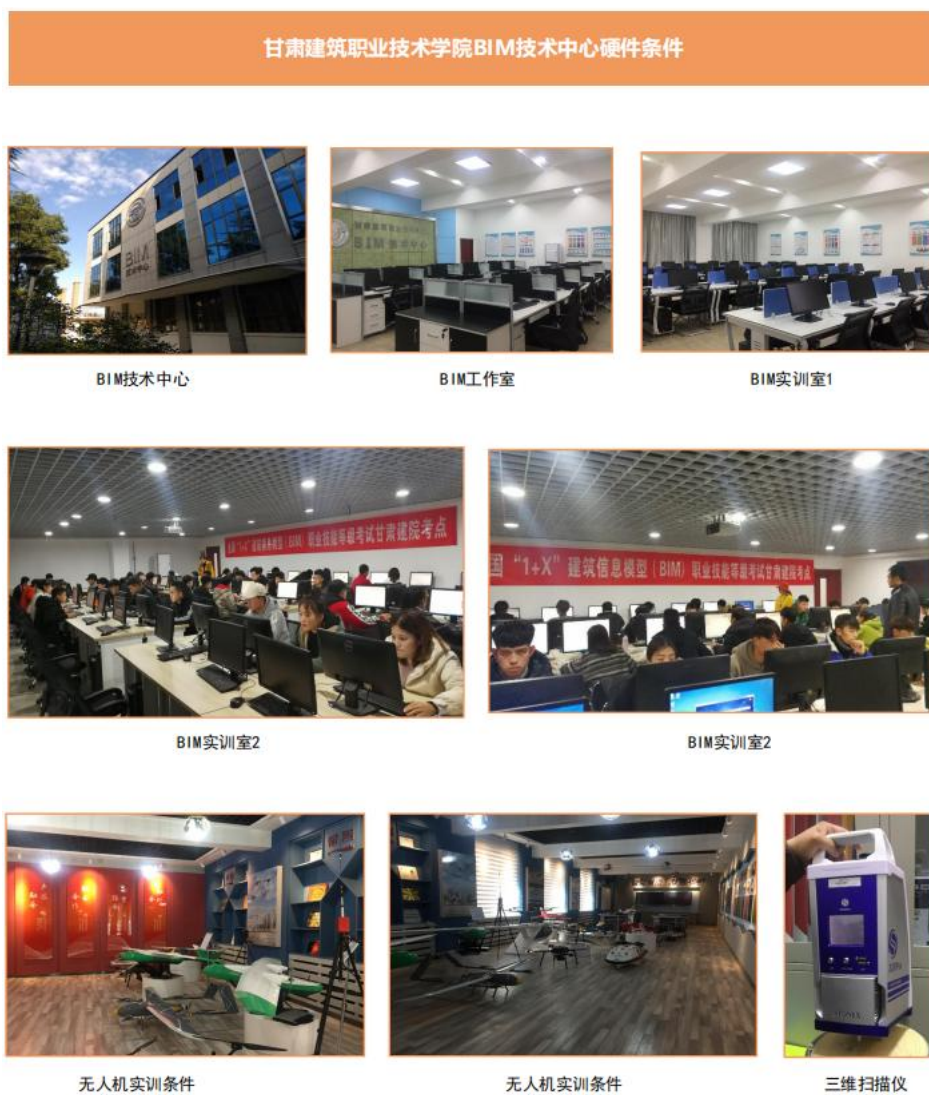


图 26 BIM 技术中心

（3）图书资源建设

学院图书馆现有阅览室座位数 115 个，开馆时间 67 小时/周，采用内务系统对图书进行信息化管理。在纸质图书充足够用的基础上，订阅了涵盖建筑、人文、社科、心理、军事、艺术、教育理论等类别的纸质期刊，馆藏文献主要包括：纸质图书 505306 册，其中本学年新增纸质图书 24656 册，中文纸质专业期刊 321 种，电子专业期刊 2691 种。本学年图书资源流通量 41767 册（同比增长 1.7%），其中纸质图书流通 1641 册、电子图书流通 40126 册。

2023 年，学院建成了数字图书馆，可用电子书 30.5 万种，建设了涵盖学院所有专业类目的数据库资源，主要包括博硕论文、电子期刊、专业及人文社科音视频资源等，能较为全面地保障学院科研及教学对专业及行业文献情报资源的需求。超星期刊点击访问量 541897 次（同比增长 2.43%），中国知网总使用次数 164391 次（同比增长 51%）。

6. 课程改革

（1）全面推进课程思政建设

学院在深刻学习领会《高等学校课程思政建设指导纲要》精神的基础上，制定了学院《课程思政建设方案》，明确了课程思政建设工作的指导思想和建设目标，细化了建设内容和工作计划，强化了各部门协同机制和任务分工，完善了工作机制，为学院课程思政建设工作提供了制度保障。各课程根据专业群特点，深入挖掘提炼专业课程所蕴含的德育元素和承载的德育功能，特别是专业课程在职业精神和职业道德培育中的独特作用，推进思

政课程改革。目前建成省级“课程思政”微课 228 个，甘肃省高校课程思政示范专业 1 个，甘肃省职业教育课程思政示范专业 1 个，省级思想政治教育骨干教师 3 名；建成院级“课程思政微课” 256 个，培育院级课程思政示范课程 11 门，课程思政示范专业 4 个，思政政治理论课名师工作室 2 个。

（2）落实课程教学改革

创新方式和方法，把思想政治教育、价值引领、劳动教育、创新创业能力全面融入专业人才培养方案，发挥专业课程育人作用，贯穿教育教学全过程；利用信息技术，创新教学模式，用好优质数字资源，深化信息技术与教育教学的融合，强化教育信息化对教学改革、尤其是课程改革的服务与支撑，开展线上线下混合式教与学，各专业应用 2-3 门自建的在线开放课程，2023 年 4 门课程获评省级在线精品课程；按照“因材施教”的教学理念，根据生源结构、招生类型等，改革考核模式；对接国家“1+X”证书和行业职业资格（技能）证书，对接全国职业院校技能大赛、中国技能大赛等国家级、省级各类别大赛，对接职业岗位标准（规范），将职业技能等级证书标准和技能大赛内容、岗位标准内容融入人才培养方案，优化课程体系，重构教学内容，深化岗课赛证融通，学生技能水平显著提高。

学院以泛雅线上教学平台为信息化教学基础，建成国家级在线精品课 1 门，省级精品在线课程 25 门，校级在线课程 367 门，通过线上学习平台开展了远程互动教学；购置了超星尔雅线上通识课程教学资源，开设了尔雅网络通识课程 50 门，任意选修课全部实现了线上选修；建设了中望建筑工程岗位实训软件、土地

整理施工仿真软件等 16 个虚拟仿真教学系统，开展了专业基础能力、专项综合能力及综合能力三大模块虚拟教学；各专业主干课程推行项目教学、情境教学，广泛运用启发式、探究式、参与式教学，在教学中广泛运用云计算、大数据、物联网、人工智能、虚拟现实等新技术，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，推进信息技术与教育教学融合创新，深入推进教学方法、模式改革，改变课堂形态，优化教学过程；专业核心课程实施翻转课堂、项目化教学、信息化教学、线上线下混合式教学、研讨式学习与团队协作化实践并落实过程化课业、技能考核。这些工作的开展，实现了教学资源的积累和教学观念与教学方法的转变，推进信息化技术、大数据、新一代人工智能与教育教学深度融合，提升了信息化教学水平。

序号	申报课程学校	课程名称	课程类型	课程负责人	团队成员
24	甘肃交通职业技术学院	房屋概论	高职	张宁锋	王卫军、田丹丹、王 琨
25	甘肃交通职业技术学院	交通工程设施试验检测技术	高职	李飞	付清华、宁晓东、李延鑫、李伯乐
26	甘肃交通职业技术学院	管理学基础	高职	赵秀娟	李 旭、马明贵、张燕霞、张小艳
27	甘肃交通职业技术学院	电子商务	高职	赵振亚	熊政力、王 巍、赵 静、王 荣
28	甘肃建筑职业技术学院	装配式建筑概论	高职	赵富荣	程玉强、薛 炜、陶 晖、姚 强
29	甘肃建筑职业技术学院	建筑工程安全技术管理	高职	马晓鹏	田晓宇、范永风、张有伟、卢海军
30	甘肃建筑职业技术学院	公路施工技术	高职	任国志	杨鹏飞、刘 萌、包雯蕾、蒋勇飞
31	甘肃建筑职业技术学院	村镇规划	高职	拓文娟	何 敏、吕玉婷、韦 莉、王 倩

图 27 2023 年省级在线精品课认定名单

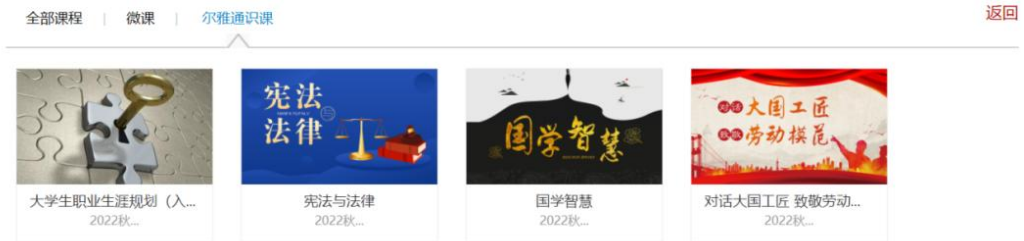


图 28 尔雅通识课



图 29 中望建筑工程岗位实训软件



图 30 土地整治规划设计三维虚拟仿真系统

（3）逐步构建劳动教育体系

本学年，学院在课程设置、内容要求和考核评价办法方面，结合实际不断实践探索，逐渐构建形成了劳动教育体系。成立了学院劳动教育工作领导小组，健全了工作机构，加强了对劳动教育的指导，建立了专兼职相结合的劳动教育师资队伍，强化了劳动风险意识。将劳动教育纳入人才培养方案，设立了劳动教育必修课程。按照人才培养方案与教学计划，在一年级与二年级完成专业实训课程，三年级完成校外顶岗实习等活动。

通过主题理论教育、专题讲座、参观学习、参与劳动实践等形式组织开展校内劳动教育实践活动，先后开展了“教室布置大赛”“文明宿舍”评选活动；开展了劳动教育为主题的主题团日、主题班会、演讲会系列劳动教育活动；开展了以“防疫有我，爱卫同行”为主题的校园公共卫生活动以及覆盖全年的“清洁家园，防病防患”主题大扫除活动，要求每名学生参与“教室、宿舍、公共区域”卫生打扫劳动实践。通过劳动实践活动，学生们在为

集体、为他人服务的过程中体验到劳动的快乐，培养了责任感，养成了良好的行为习惯。

把劳动文化传承教育纳入校园精神文明建设内容，充分发挥现有的校园文化品牌阵地的作用，举办了“文明校园”“文明宿舍”等创建活动，提升了学生的劳动技能及实践能力，营造了良好的校风学风。

7. 创新创业

2022-2023 学年，立项创新创业教育改革研究项目 1 项、大学生就业创业能力提升项目 3 项，建设创新创业示范课程 1 门，获资助经费 45 万元。组织学生参加了第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第五届甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛等各类省级比赛。其中，在第十三届全国大学生电子商务“三创赛”中获得省级二等奖 1 项；在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得省级金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 2 项；在第五届甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛中获得省级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

四、国际合作

2023 年，学院顺利加入“一带一路高校联盟职教分盟”，签署了《“一带一路”高校联盟职教分盟合作备忘录》，为学院开展国际交流搭建了新平台。选派教师赴山东、陕西两省调研兄弟院校国际合作与交流工作开展情况，学习经验；组织 2 名教师参加了“一带一路”职业教育西部发展论坛，与国际交流机构、国内高水平职业院校交流了经验做法；选派 2 名教师分别赴英

国、白俄罗斯交流职业教育发展经验；组织师生参加了“金砖国家技能发展与技术创新大赛”并获得金奖1项；与甘肃富申民俗文化博物馆开展合作，积极搭建国际交流平台。

案例 17：“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”园林景观设计虚拟仿真技能赛项中斩获佳绩

11月，由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心主办，中国发明协会和教育部中外人文交流中心联合主办的2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛园林景观设计虚拟仿真技能赛项于11月9日至12日在河南农业职业技术学院开赛。本次赛项共有来自全国101所职业院校193支队伍386名选手同台竞技。

经过紧张激烈的角逐，比赛于11月12日圆满落幕，最终评选出了一等奖19支队伍、二等奖39支队伍、三等奖58支队伍以及优秀奖若干名。

此次比赛通过虚拟仿真技术模拟园林景观庭院设计与展示，旨在锻炼学生的设计能力和创新思维。由建筑系副主任孙来忠及郭玉洁老师辅导的2021级园林工程技术专业学生杨源辉、王熠参加了此次比赛，在比赛过程中，两位选手充分发挥自己的创意和设计能力，利用虚拟仿真技术呈现出精美绝伦的中西式庭院景观作品。两位学生在比赛过程中受益匪浅，对专业有了更深的体悟，最终获得一等奖第7名的好成绩，并获得金牌。



图 31 园林景观设计虚拟仿真技能赛项中斩获佳绩

五、服务贡献

（一）科研创新

本年度学院共立项甘肃省住房和城乡建设厅建设科技计划项目、甘肃省高等学校创新基金项目、甘肃省高校产业支撑计划项目等 14 类纵向科研项目 40 项，获批经费 92.8 万元；发表学术论文 72 篇，其中中文核心期刊检索论文 2 篇；获批授权专利 14 项，其中发明专利 1 项，实用新型专利 13 项；主编甘肃省工程建设标准 2 部；《基于 BIM 与倾斜摄影测量技术的麦积山石窟历史文化遗迹信息化复原与 VR 展现的研究》等 6 项科研成果入选甘肃省应用技术类科技成果，申报甘肃省科技进步奖 1 项，实现了学院高水平科研成果的突破，为成果转化、奖励申报奠定了基础；积极探索科研成果转化的途径和机制，组织《一种基于倾

斜摄影测量快速修改装置》《一种地面式三维激光扫描仪专用多功能脚架》等 7 项专利完成了转化，到账转化费用 6.5 万元。

徐成贤老师主编并经省市场监管局、省住建厅联合印发的行业标准《承插型轮扣式模版支架施工技术标准》《建筑施工承插型盘扣式钢管支架技术标准》在全省颁布执行，引领了行业发展；《高压旋喷后注浆技术提高单桩承载力应用研究》获批 2023 年重点建设科技计划攻关项目，资助经费 10 万元，为住建厅所有科研项目资助经费之最。学院作为省内承担高校产业支撑项目的唯一一所高职院校，由曹林同主持的《多层少墙砌体结构加固关键技术研究及应用》项目获批经费 30 万元；曾在平博士作为唯一一名高职院校博士，入选高校青年博士教师“入企入园”行动，并与甘肃安航建筑工程检测有限公司合作申报了 2023 年高校青年博士支持项目，获批经费 8 万元。

案例 18：科创引领 校企融合

2023 年，学院建筑工程系曾在平博士参加了甘肃省高校科技成果校企对接暨青年博士教师“入企入园”行动，赴甘肃安航建筑工程检测有限公司担任副总工程师。

在企业挂职期间，曾在平博士主要负责项目检测鉴定方案的编制、检测鉴定报告的审核。参与兰州市城区（城关区、七里河区）雨污水管道分流工程（第二批次）检测服务项目（二标段），兰州市城区（城关区、七里河区）雨污水管道分流工程（第二批次）五、六、七、八标段检测服务，编制检测方案，解决深埋排水管顶竖向土压力的计算。

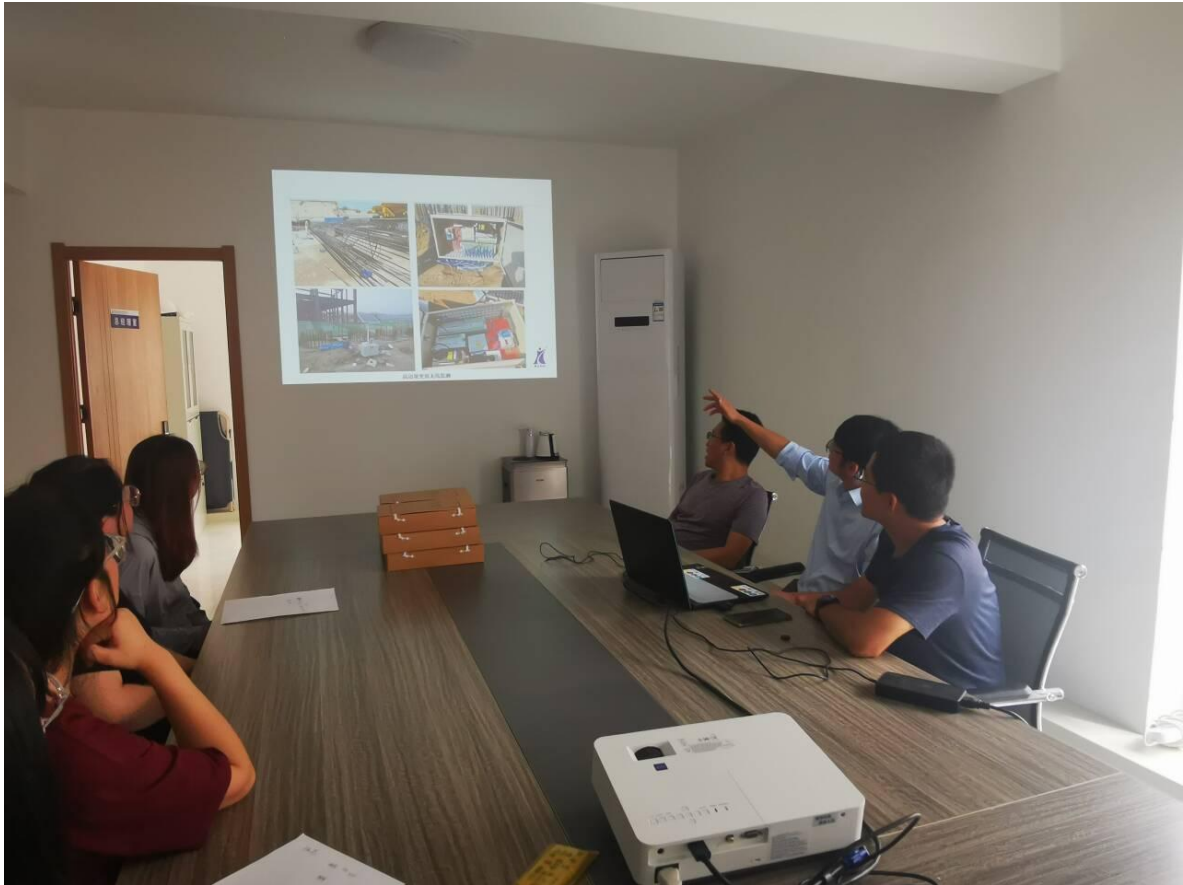


图 32 曾在平博士在甘肃安航建筑工程检测有限公司挂职工作

通过这次企业实践，更好地掌握了检测企业的人才需求，并邀请检测企业专家共同制定学院土木工程检测技术专业人才培养方案，为培养检测企业急需的高素质技术技能型人才助力。在此期间，申报实用新型专利两个，撰写中文核心论文 1 篇。

（二）社会培训

学院教育培训实训平台实现校内非学历线上教育 529 人，社会职业培训 1269 人次。同时，发挥职业教育培训实训平台的辐射带动作用，逐步加强和兰州、定西、天水、酒泉、张掖、平凉、临夏等地建设、劳动保障、扶贫、应急管理等部门对接，利用区位优势提供优质的教育培训服务，开展多层次、多形式、多对象的专业岗位培训、企业管理人员内训、职工技能培训、农村劳动力转移培训、乡村振兴等培训工作，实现了经济效益和社会效

益的同步提升。本学年，举办了9期培训班，开展乡村工匠培训班2期220人，企业员工素质提升培训班1期150人，中职骨干教师专业能力国培项目培训班1期40人，兰州市事业单位工勤技能岗位培训1期474人，技能鉴定管工1期40人，施工现场管理人员55人，在校学生测量员取证培训班1期314人，学生取证电工培训班1期31人。

（三）服务乡村振兴战略

2023年，长期派驻6名干部担任驻村队员，全面服务帮扶村的乡村振兴。学院党委及时部署、全体教职工积极参与，全面服务乡村振兴，落实了各项工作举措，2023年学院继续投入资金16.5万元，积极为群众帮办实事。引导农户培育和发展主导产业，落实发展计划，扩大经济作物种植规模和养殖规模，提升产业收入在群众收入中的比重；帮助两村委会建办“积分超市”，更新两村委会办公电脑11台，改善塔李村基层党建软硬件建设，提高党建工作质量和水平；组织学生开展“三下乡”活动暑期社会实践活动。在两个帮扶村开展了慰问孤寡老人4户；在孟坝镇3所学校开展了职普融通和支部联建活动；在两村绘制惠农政策、邻里和谐、乡村振兴、社会新风尚等彩绘墙11幅，改善了村容村貌，美化了乡村环境。

案例19：童心构筑中国梦 文化互通助振兴

交通工程系“三下乡”暑期社会实践团于2023年7月6、7、10、13日分别前往庆阳市孟坝镇东庄村杏咀小学、三门咀小学、孟坝镇中心小学、塔李村小学开展了以“童心构筑中国梦，文化互通助振兴”为主题的大型DIY系列创意彩绘活动。

实践团成员采用图文并茂、手工示范的方式给同学们讲解服饰扎染，团扇、面具、白T彩绘的历史背景及制作方法。实践团成员身穿自己亲手制作的扎染服装、彩绘手提袋现身示范，引起了同学们浓厚的兴趣，一个个惊呼赞叹，摩拳擦掌，跃跃欲试。创意无限，绘美童心，墨笔丹青，行云流水。每所学校经过近3个小时的活动体验，师生们共同完成近40余件作品，每一件作品呈现出创作者的巧思和妙想，天马行空的立意，胸怀未来的宏图，健康积极的生活态度。望着自己亲手制作的作品，同学们一个个露出欢喜欣慰的笑容，既开心又自豪，纷纷向实践团发出邀请，欢迎来年再会，相约下一季的实践盛会。随后实践团和学院驻村干部给同学们赠送学习用具，寄语同学们：在成长的道路上，健康快乐的成长，在洒满阳光的教室里收获更多的知识，拥有自信的品格。面对挫折和挑战时，也要用你们的聪明才智迎刃而解，相信小小的背影下，蕴藏着大大的能量，也祝愿每一位同学学业有成、砥砺前行，追逐属于自己的那片星辰大海，每一天都能朝气蓬勃，向阳而生！

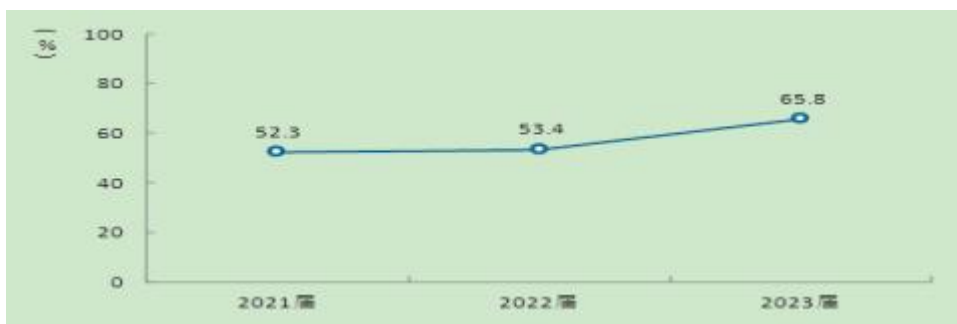
此次彩绘扎染活动以“知识性、趣味性、实践性、自主性”为出发点，以理论+实践+交流的形式让孩子们亲身体验学习扎染文化知识，四所学校共计120余人参与彩绘制作，完成彩绘作品150余件，将美育学习与劳动教育进行了完美的结合，提升了同学们的组织协调能力，促进了同学们的自主创新意识，提高了同学们的审美情趣，培养了创新实践能力，树立了正确的劳动观念和积极的劳动精神，提升了必备的劳动能力，为促进青少年今后的成长打下了良好的基础。



图 33 交通工程系“三下乡”暑期社会实践 DIY 创意彩绘活动

（四）服务区域就业

学院近三届毕业生主要在本省就业，且就业比例（分别为 52.3%、53.4%、65.8%）整体有所上升，为本地贡献了较多人才力量。具体到就业城市来看，2023 届毕业生主要服务于兰州（30.3%）、酒泉（6.2%）等地。从就业的主要行业职业来看，2023 届超过六成（60.4%）毕业生就业于本省的建筑业，从事建筑工程（50.5%）类职业，符合学院“立足区域服务型高职、培养高素质建筑技术技能人才”的办学定位。



图表 9 学院毕业生在甘肃就业的比例

学院 2021 届-2023 届毕业生的就业城市均以兰州（分别为 35.2%、27.6%、30.3%）为主；此外，还有部分毕业生就业于酒泉（6.2%）、张掖（4.2%）、临夏回族自治州（4.0%）、武威（2.9%）等甘肃省内的其他城市。结合上届数据来看，2023 届毕业生在兰州、酒泉、张掖、武威就业的比例均有所上升，这一就业趋势变化符合本校“立足甘肃”的服务发展定位。

表 13 学院毕业生在甘肃主要城市就业占比

城市名称	2021 届 (%)	2022 届 (%)	2023 届 (%)
兰州	35.2	27.6	30.3
酒泉	1.9	4.1	6.2
张掖	0.7	3.0	4.2
临夏回族自治州	3.0	4.7	4.0
武威	1.1	1.5	2.9

（五）成人继续教育

学院成人继续教育专科层次开设建筑工程技术、工程造价、工程测量技术、大数据会计、智能焊接技术、房地产经营与管理、建筑室内设计 7 个专科专业，目前在校生 104 人。本科层次长安大学函授站开设测绘工程、道路桥梁与渡河工程、建筑环境与能源应用工程、建筑学 4 个专业，西安建筑科技大学函授站开设土木工程、工程管理 2 个专业，目前在校生共计 229 人。

六、发展保障

（一）办学条件改善提升

根据教育部等五部门《职业学校办学条件达标工程实施方案》和甘肃省教育厅等五部门《甘肃省职业学校办学条件达标工作实施方案》要求，为持续加强学院基础能力建设，全面改善学院办学条件，提高办学质量、提升办学形象，研究制定了学院《办学条件达标工作方案》，全面推进改善办学条件，完成了学院《高职学校办学条件达标情况监测调度表》《职业学校办学条件达标工程推进工作总结》。经过一年的建设，5项指标中学院除生师比指标不达标，其余指标均已达标，办学条件得到了明显改善。

（二）教育评价取得实效

学院按照《深化新时代教育评价改革总体方案》的指导思想和总体要求，在充分调研论证的基础上，对照教育工作评价、学校评价、教师评价、学生评价、用人评价五个方面的重点任务，确定了17项重点任务，明确了责任部门和完成时限，制定了学院《关于〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的工作方案》，制定形成了贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》任务清单和负面清单，筛查出与《深化新时代教育评价改革总体方案》不相适应政策措施9项并建立了清理台账。

按照制定的工作方案和任务清单、负面清单、工作台账，学院系统推进教育评价改革，构建系统完备、科学规范、运行高效的教育评价体系，在师德师风评价、教育教学实绩评价、科研评价、学生德育评价、学生体育美育劳动教育评价、学生学业标准、用人导向等关键领域改革中取得了实质性突破。通过改革，学院

党委科学决策、履行职责水平明显提升，立德树人落实机制更加完善，教师潜心育人的评价机制更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元。

（三）分类评价督导促进高质量发展

按照《甘肃省教育厅 甘肃省人民政府教育督导委员会办公室关于开展 2023 年高校分类评价督导工作的通知》要求，制定了学院《2023 年高校分类评价督导工作实施方案》，开展了分类评价督导工作。2023 年 9 月，学院接受了省政府 2023 年高校分类评价督导工作组现场考察，督导组对学院办学工作进行了全面的督导检查。通过检查，学院办学方向与管理水平、专业定位、师资队伍、人才培养、社会服务、基础条件等方面取得了喜人成效，获得了督导组和省教育厅、省人民政府教育督导委员会的充分肯定。

（四）“技能甘肃”成效显著

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以省教育厅《“技能甘肃”年度工作任务清单》的重点任务以及学院《关于落实教育部甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见的实施方案》39 项任务为抓手，在重大项目（任务）建设办公室的统一组织、管理、协调下，认真、逐项开展工作，较好的完成了各项任务。2023 年学院承接的 39 项建设任务均已全部完成。学院 2023 年获省级及以上职业教育质量提升工程项目、奖项共 13 个项目 90 项。其中，获得省级项目、奖项共 10 个项目 82 个，获得国家级项目、奖项共 4 个项目 8 个。

（五）“提质培优”增值赋能

提质培优行动计划实施以来，学院将行动计划重点任务与“技能甘肃”“双高计划”、学院十四五规划、学院年度工作计划等有机结合，按照统筹设计、系统推进的原则，以立德树人为根本，坚持产教融合、校企合作、德技并修、育训并举、工学结合、提质培优、增值赋能，聚焦智能建造和建筑工业化，创新人才培养模式，深化“三教”改革、产教融合，夯实技术技能积累，强化社会服务能力建设，人才培养质量保持高位稳定，助力兰白都市经济圈、黄河流域生态保护和高质量发展战略、城镇化建设、乡村振兴建设和碳达峰碳中和行动，推动甘肃建筑业绿色、高质量发展，学院办学水平和综合实力显著提升，示范引领作用明显。学院共承接 35 项任务（项目），各相关部门对照承接任务（项目），细化了各年度工作绩效，制定了项目建设任务书。截至 2023 年底，周期内的任务均已完成，并取得显著成绩，有效推动了学院各项工作跨越式发展。

（六）“三张清单”提质增效

根据甘肃省教育厅印发《关于报送〈甘肃省深化现代职业教育体系建设改革“三张清单”〉落实措施的通知》文件精神，《甘肃省深化现代职业教育体系建设改革“三张清单”》围绕我省职业教育体系建设改革人才需求、产业发展和政策支持，提出了 45 项具体措施，学院结合自身办学实际情况，积极承接了其中 31 项重点任务。自承接任务以来，学院对照工作推进情况台账，不断健全落实机制，积极推进各项任务落实到位，取得了较好的成效。

人才需求清单方面，截至 2023 年 7 月，学院累计聘用产业导师 10 名，获得“陇原青年英才”荣誉称号 2 名，获批省级技能大师工作室 1 个，推荐申报“双师型”教师 249 名，聘请创新创业导师 1 名，2023 年上半年共计引进硕士研究生 10 名。

产业发展清单方面，学院加入了甘肃省黄河流域职业教育集群，认真贯彻落实建设任务，服务绿色建筑等产业，提升学院服务区域产业发展的能力。截至目前，学院立项国家级虚拟仿真实训基地 1 个，省级生产性实训基地 1 个、共享型实训基地 1 个、虚拟仿真实训基地 1 个，并运用高新技术进行专业改造和提升，制定了 2023 级各专业人才培养方案，优化课程体系，获批 25 门省级在线精品课程，建成 6 个院级专业教学资源库。不断深化产教融合，校企共同申报省级产教融合型企业 3 个，获批教育部第三批现代学徒制试点，先后与 5 家企业开展现代学徒制项目，累计培养学徒 199 名，与中国化学工程第十三建设有限公司开展订单培养人才项目，累计培养 180 名学生。积极探索校企共建产业学院，与甘肃省长城建设集团有限责任公司、甘肃大禹九洲空间信息科技有限公司达成合作意向，目前已完成智能建造、绿色建筑产业学院、智能测绘与空间规划产业学院建设方案。

政策支持清单方面，学院加强校企合作科研，推进科教深度融合，与甘肃路桥集团万泰责任有限公司合作，推荐学院 5 名教师加入甘肃省职工技术协会“劳模工匠创新联盟”。通过政府搭台、多元参与、市场驱动，吸引社会资本，组织开展集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的实践中心建设工作。在校内已建成的生产性实训基地 8 个（其中国家级 4 个，省

级 1 个），共享型实训基地 24 个（省级 1 个），虚拟仿真实训基地 13 个（国家级 1 个，省级 1 个）的基础上，进一步优化资源配置，校企深度合作，共同完成了 2 个校内实践中心建设方案的制定。

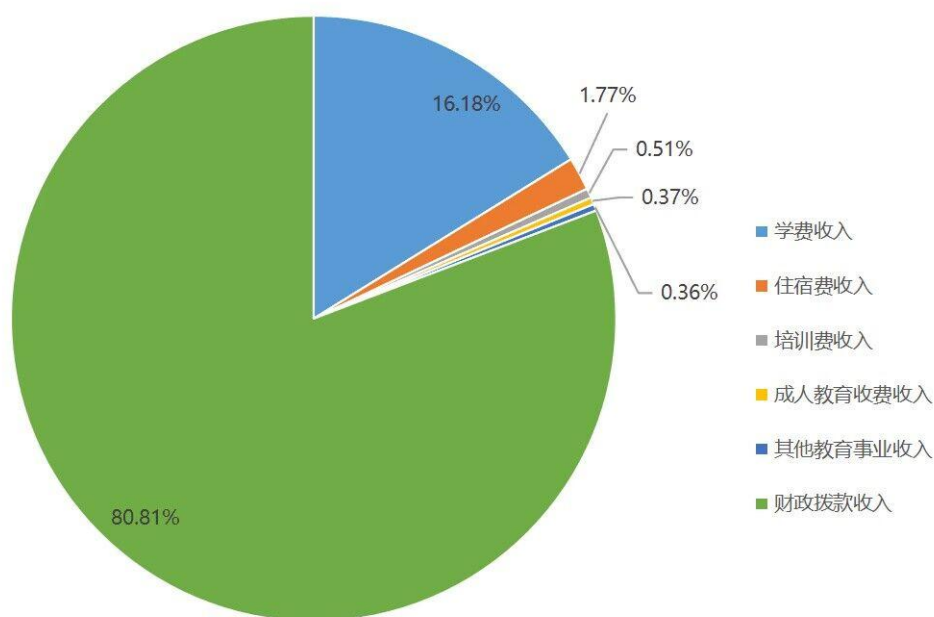
（七）现代职业教育体系建设改革快速发展

2023 年，学院在认真学习《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件的基础上，对标十一条现代职业教育体系建设改革重点任务，有重点、有侧重地进行准备工作，整合相关资源，形成建设合力，积极申报 2023 年现代职业教育体系建设改革重点任务项目。经评审，1 个虚拟仿真实训基地认定为国家级示范性虚拟仿真实训基地，1 个项目认定为甘肃省校企合作典型生产实践项目，1 门课程认定为甘肃省职业教育一流核心课程（线下）；2 个产教融合实践中心、2 个专业教学资源库、2 本教材已通过省教育厅审核推荐，待教育部审核。

（八）办学经费保障有力

1. 办学经费收入

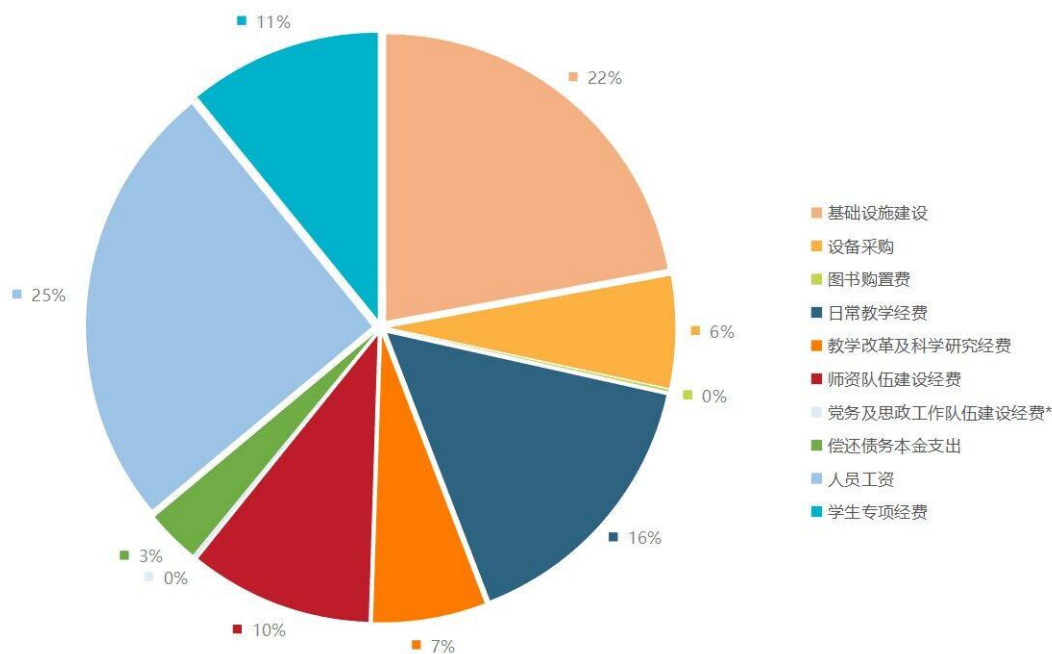
学院资金的主要来源是财政拨款和事业收入。2022 年办学经费总收入为 19646.98 万元，其中事业收入 3770 万元，财政拨款收入 15876.98 万元。



图表 10 学院 2022 年办学经费收入结构比例

2. 办学经费支出

2022 年办学经费总支出 19659.09 万元，其中：基础设施建设 4346.07 万元，设备采购 1232.08 万元，图书购置 19.33 万元，日常教学 3082.3 万元，教学改革及科学研究 1248.19 万元，师资队伍建设 2024.88 万元，人员工资 4951.9 万元，学生专项 2135.77 万元，党务及思政工作队伍建设 28.57 万元，偿还债务本金 590 万元。



图表 11 学院 2022 年度办学经费支出结构比例

七、面临挑战

（一）深化产教融合亟需加快推进产教融合共同体建设

建设行业转型升级对人才的急迫需求亟需学院在产教深度融合、校企紧密协作上持续发力。学院将以国家级示范性职教集团甘肃省测绘地理信息职教集团建设为基础，依托测绘地理信息行业优势，谋划组建一个立足甘肃，引领辐射西北集产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体。

（二）高素质人才培养亟需高水平师资团队建设

人才培养对高素质“双师型”教师队伍的更高要求需要学院在师资队伍建设上持续发力。通过“内培外引”的方式，优化师资队伍结构；加强“双师型”教师队伍建设，提升专业教师的教学能力；强化教师信息化素养，提升教师信息化教学水平；加大高水平人才引进力度，建设高水平教师教学创新团队和科研创新团队。

附录：

附录表 1 人才培养质量计分卡

名称：甘肃建筑职业技术学院(12511)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4299
2	毕业去向落实人数	人	4129
	其中：毕业生升学人数	人	947
	升入本科人数	人	947
3	毕业生本省去向落实率	%	65.80
4	月收入	元	4454
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3154
	其中：面向第一产业	人	39
	面向第二产业	人	2255
	面向第三产业	人	833
6	自主创业率	%	1.09
7	毕业三年晋升比例	%	80

附录表 2 满意度调查表

名称：甘肃建筑职业技术学院(12511)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	74.97	1629	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	75.32	1629	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	72.34	1629	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	84.16	1629	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	81.73	1629	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	81.42	1629	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93	4059	第三方调研
	其中：应届毕业生满意度	%	93	3082	第三方调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	93	1340	第三方调研
3	教职工满意度	%	98.37	307	线上问卷调查
4	用人单位满意度	%	96	100	第三方调研
5	家长满意度	%	99.63	6973	线下问卷调查

附录表 3 教学资源表

名称：甘肃建筑职业技术学院(12511)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.89
2	双师素质专任教师比例	%	52.80
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.45
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	1575
		学时	135663.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	81
		学时	7404.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	193
		学时	10976.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	9
7	在线精品课程数	门	41
		学时	3254.00
	在线精品课程课均学生数	人	299.07
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	25
	接入国家智慧教育平台数量	门	10
	校级数量	门	367
接入国家智慧教育平台数量	门	5	
8	虚拟仿真实训基地数	个	13
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	11
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	12
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2700.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	21214.85

附录表 4 服务贡献表

名称：甘肃建筑职业技术学院(12511)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3191
	其中：A类：留在当地就业	人	2067
	B类：到西部和东北地区就业	人	2578
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2825
	D类：到大型企业就业	人	280
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	14
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	6.50
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	592.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	75.04

附录表 5 国际影响表

名称：甘肃建筑职业技术学院(12511)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附录表 6 落实政策表

名称：甘肃建筑职业技术学院(12511)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12006.00
2	年生均财政拨款水平	元	13224.20
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	351
	教职工总数	人	493
	其中：专任教师总数	人	447
	思政课教师数	人	35
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	—
	辅导员人数	人	54
	班主任人数	人	—
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10643
	其中：学生体质测评合格率	%	41.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	103
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	139
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	—
	行业导师年课时总量	课时	36946.00
	年支付行业导师课酬	万元	5.62
10	年实习专项经费	万元	72.81
	其中：年实习责任保险经费	万元	30.85



学院地址：甘肃省兰州市七里河区晏家坪三村200号

学院官网：<https://www.gcvtc.edu.cn>